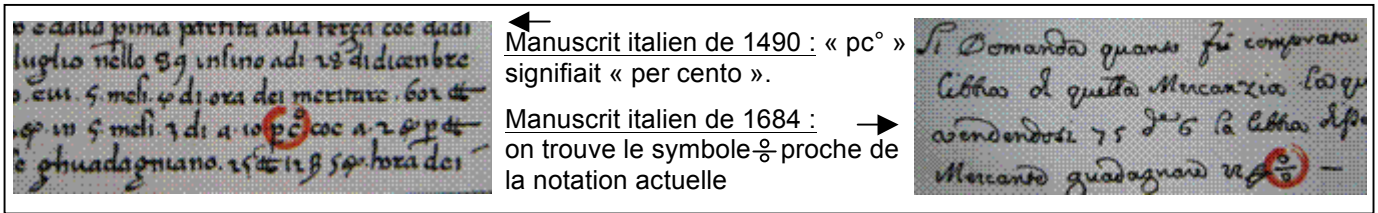


POURCENTAGES



I. Appliquer un pourcentage

70% des enfants aiment les mathématiques cela veut dire que :
sur 100 enfants, il y en a 70 qui aiment les mathématiques.

70%
70 pour 100
70 sur 100
$\frac{70}{100}$

Toutes les écritures ci-dessus sont égales.

Méthode : Appliquer un pourcentage

Si 70% des enfants aiment les mathématiques : sur un groupe de 30 enfants, combien d'entre eux devraient aimer les maths ?

On cherche les 70% de 30 élèves.

$$\begin{aligned} 70\% \text{ de } 30 &= \frac{70}{100} \times 30 \\ &= 70 : 100 \times 30 \\ &= 21 \end{aligned}$$

Dans ce contexte, 21 enfants sur 30 devraient aimer les maths.

Exercices conseillés	En devoir
p98 n°27, 30 à 32	p98 n°33
p101 n°62 à 65	

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

II. Quelques pourcentages à connaître

 Vidéo <https://youtu.be/ixjag8jXLXk>

Pourcentage	10%	25%	50%	75%	100%	200%	300%
revient à prendre ...	le dixième	le quart	la moitié	les trois quarts	le tout	le double	le triple
ou multiplier par ...	0,1	0,25	0,5	0,75	1	2	3

Exercices conseillés

p98 n°28, 29	
--------------	--

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

III. Calcul de réduction

Méthode : Calculer une réduction

 Vidéo <https://youtu.be/ZoBNgFlj0Rw>

Sur un tee-shirt qui coûtait 26€, le commerçant accorde une remise de 40%. Quel est le nouveau prix ?

Calcul de la réduction :

$$40\% \text{ de } 26\text{€} = \frac{40}{100} \times 26 = 40 : 100 \times 26 = 10,40\text{€}.$$

Calcul du nouveau prix :

$$26 - 10,40 = 15,60\text{€}.$$

Le prix est de 15,60€.

Exercices conseillés

Exercices conseillés	En devoir
p99 n°34 à 39, 44	p99 n°40, 43
p103 n°71	p105 n°84
p105 n°80	

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

Travail en groupe

p104 Tache complexe

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales

Yvan Monka – Académie de Strasbourg – www.maths-et-tiques.fr