

NOMBRES RELATIFS

C'est plus souvent au mathématicien indien **Brahmagupta** (598 ; 660) que l'on attribue la découverte des « nombres » négatifs. Sans justification, il donne des règles de calcul permettant d'expliquer des débits dans les comptes pour le besoin du commerce (vente, dettes, ...) :

« Une dette retranchée du néant devient un bien, un bien retranché du néant devient une dette. »

L'introduction des quantités négatives en occident est cependant difficile.

Au XVII^e siècle encore, **Lazare Carnot** (ingénieur et mathématicien français) niait l'existence des nombres négatifs : « Pour obtenir un nombre négatif, il faudrait ôter quelque chose à rien. »

I. Additions et soustractions avec les nombres négatifs

OPERATION	OPERATION DECOMPOSEE	JEU	RESULTAT DU JEU	RESULTAT DE L'OPERATION
3 – 9	3 -9	Gain = 3 Perte = 9	P = 6	-6
-3 + 6	-3 +6	P = 3 G = 6	G = 3	3
-2 – 7	-2 -7	P = 2 P = 7	P = 9	-9
4 + 7	4 +7	G = 4 G = 7	G = 11	11
14 – 21	14 -21	G = 14 P = 21	P = 7	-7
-21 + 32	-21 +32	P = 21 G = 32	G = 11	11
-18 – 12	-18 -12	P = 18 P = 12	P = 30	-30
-13 + 14	-13 +14	P = 13 G = 14	G = 1	1
-10 + 10	-10 +10	P = 10 G = 10	P = 0 ou G = 0	0
-28 + 51	-28 +51	P = 28 G = 51	G = 23	23
-83 – 12	-83 -12	P = 83 P = 12	P = 95	-95
54 – 82	54 -82	G = 54 P = 82	P = 28	-28
43 – 36	43 -36	G = 43 P = 36	G = 7	7

Exercices conseillés

Ex1 et 2 (page 4)

Méthode:

1) Effectuer $-3 + 8 - 4 + 12 - 13 - 11 + 10$

$$= -3 +8 -4 +12 -13 -11 +10$$

$$= 30 - 31$$

$$= -1$$

2) Effectuer $-2 + 5 - 10 + 14 + 32 - 18 - 15$

$$= -2 +5 -10 +14 +32 -18 -15$$

$$= 51 - 45$$

$$= 6$$

Exercices conseillés	En devoir
Ex. 3, 4 et 5 (page 4) p84 n°62 et 64 p87 n°98 p88 n°105* et 106*	p84 n°63 p85 n°86

II. La règle des signes qui se suivent

Méthode:

$$\begin{aligned}
 1) & 3 - (1 - 5) \\
 &= 3 - (-4) \\
 &= 3 + 4 \\
 &= 7
 \end{aligned}$$

L'opposé(-) d'une perte(-) est un gain(+).
Deux « - » qui se suivent, deviennent un « + ».

$$\begin{aligned}
 2) & 4 + (-7 + 9) \\
 &= 4 + (+2) \\
 &= 4 + 2 \\
 &= 6
 \end{aligned}$$

Ajouter(+) un gain(+) donne un gain(+).
Deux « + » qui se suivent, deviennent un « + ».

$$\begin{aligned}
 3) & (-3) - (-6 + 8) \\
 &= -3 - (+2) \\
 &= -3 - 2 \\
 &= -5
 \end{aligned}$$

L'opposé(-) d'un gain(+) est une perte(-).
Un « - » suivi d'un « + » devient un « - ».

$$\begin{aligned}
 4) & (-3 + 11) + (-7 + 2) \\
 &= 8 + (-5) \\
 &= 8 - 5 \\
 &= 3
 \end{aligned}$$

Ajouter(+) une perte(-) donne une perte(-).
Un « + » suivi d'un « - » devient un « - ».

Règle des signes qui se suivent :

$$\begin{aligned}
 ++ & \rightarrow + \\
 -- & \rightarrow + \\
 +- & \rightarrow - \\
 -+ & \rightarrow -
 \end{aligned}$$

Exercices conseillés	En devoir
- p79 n°1 à 9 p82 et 83 n°43 à 53 et 58 à 61 p86 n°94 - p83 n°54 à 56 - ex 6 à 9 (page 4)	- p82 n°42 et 43 - p83 n° 57 - p84 n°65



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales

Exercice 1

Effectuer les calculs suivants :

$$\begin{aligned} A &= 5 - 11 & E &= 7 - 12 \\ B &= -3 + 9 & F &= -4 + 2 \\ C &= -8 + 5 & G &= 6 + 5 \\ D &= -11 - 5 & H &= -6 - 7. \end{aligned}$$

Exercice 2

Effectuer les calculs suivants :

$$\begin{aligned} A &= -7 - 2 & E &= 3 - 15 \\ B &= -2 - 12 & F &= 5 - 12 \\ C &= 9 - 4 & G &= -2,5 + 5 \\ D &= -8 + 3 & H &= -3,6 - 2. \end{aligned}$$

Exercice 3

Calculer :

$$\begin{aligned} A &= -4 + 3 + 7 - 13 + 8 - 5 \\ B &= -3 + 5 - 4 - 7 + 8 \\ C &= 8 + 5 - 3 + 2 - 9 + 1 \\ D &= -4 + 2,5 - 3 + 3,5 - 1 \end{aligned}$$

Exercice 4

Calculer :

$$\begin{aligned} A &= 7 - 2 + 3 - 4 + 12 - 5 \\ B &= -3 + 2 - 4,5 + 5 - 2,5 \\ C &= -8 + 3 - 7,5 + 3 - 2,5 \\ D &= 6 + 3 - 4 - 2 + 5 - 11 \end{aligned}$$

Exercice 5

Calculer:

$$\begin{aligned} A &= -3,12 + 5,08 + 3,12 \\ B &= 6 - 5 + 4 - 3 + 2 - 1 \\ C &= 8 - 9 + 8 - 7 + 7 - 8 + 9 - 6 \\ D &= 2,3 - 1,8 + 3,7 - 1,2. \end{aligned}$$

Exercice 6

Calculer:

$$\begin{aligned} A &= (3 - 5) - (6 + 2) \\ B &= (-6 + 4) - (3 + 2) \\ C &= (7 - 2) + (-3 + 4) \\ D &= (-5 + 3) - (1 - 3). \end{aligned}$$

Exercice 7

Calculer :

$$\begin{aligned} A &= (2 - 7) + (-3 - 5) - (2 + 3) \\ B &= (2 - 3) - (5 - 1) ; \\ C &= (-8 + 6) - (-7 + 11) \\ D &= (-8 + 5) - (-3 - 4). \end{aligned}$$

Exercice 8

Calculer :

$$\begin{aligned} A &= (3 - 2) - (2 - 7) \\ B &= 3 - (6 - 2) + (-5 + 2) \\ C &= 4 + 3 - 2 - (3 + 4) \\ D &= (-2 + 4) - (3 - 7) + 3 - 5 + 1 \\ E &= 3 - (2 + 5) - (3 - 7) - 5 \\ F &= 1 - 4 + (3 + 5) - (2 + 7) + 2. \end{aligned}$$



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales