

SECOND DEGRE (Partie 2)

I. Résolution d'une équation du second degré

Définition : Une équation du second degré est une équation de la forme

$$ax^2 + bx + c = 0 \text{ où } a, b \text{ et } c \text{ sont des réels avec } a \neq 0.$$

Une solution de cette équation s'appelle une racine du trinôme $ax^2 + bx + c$.

Exemple :

L'équation $3x^2 - 6x - 2 = 0$ est une équation du second degré.

Définition : On appelle discriminant du trinôme $ax^2 + bx + c$, le nombre réel, noté Δ , égal à $b^2 - 4ac$.

Exemple : Le discriminant de l'équation $3x^2 - 6x - 2 = 0$ est :

$$\Delta = (-6)^2 - 4 \times 3 \times (-2) = 36 + 24 = 60. \text{ En effet, } a = 3, b = -6 \text{ et } c = -2.$$

Propriété : Soit Δ le discriminant du trinôme $ax^2 + bx + c$.

- Si $\Delta < 0$: L'équation $ax^2 + bx + c = 0$ n'a pas de solution réelle.

- Si $\Delta = 0$: L'équation $ax^2 + bx + c = 0$ a une unique solution : $x_0 = -\frac{b}{2a}$.

- Si $\Delta > 0$: L'équation $ax^2 + bx + c = 0$ a deux solutions distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} \text{ et } x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a}.$$

- Admis -

Méthode : Résoudre une équation du second degré

▶ Vidéo <https://youtu.be/youUIZ-wsYk>

▶ Vidéo <https://youtu.be/RhHheS2Wpyk>

▶ Vidéo <https://youtu.be/v6f12RqCCiE>

Résoudre les équations suivantes :

a) $2x^2 - x - 6 = 0$

b) $2x^2 - 3x + \frac{9}{8} = 0$

c) $x^2 + 3x + 10 = 0$

a) Calculons le discriminant de l'équation $2x^2 - x - 6 = 0$:

$$a = 2, b = -1 \text{ et } c = -6 \text{ donc } \Delta = b^2 - 4ac = (-1)^2 - 4 \times 2 \times (-6) = 49.$$

Comme $\Delta > 0$, l'équation possède deux solutions distinctes :

$$x_1 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-1) - \sqrt{49}}{2 \times 2} = -\frac{3}{2}$$

$$x_2 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-(-1) + \sqrt{49}}{2 \times 2} = 2$$

b) Calculons le discriminant de l'équation $2x^2 - 3x + \frac{9}{8} = 0$:

$$a = 2, b = -3 \text{ et } c = \frac{9}{8} \text{ donc } \Delta = b^2 - 4ac = (-3)^2 - 4 \times 2 \times \frac{9}{8} = 0.$$

Comme $\Delta = 0$, l'équation possède une unique solution :

$$x_0 = -\frac{b}{2a} = -\frac{-3}{2 \times 2} = \frac{3}{4}$$

c) Calculons le discriminant de l'équation $x^2 + 3x + 10 = 0$:

$$a = 1, b = 3 \text{ et } c = 10 \text{ donc } \Delta = b^2 - 4ac = 3^2 - 4 \times 1 \times 10 = -31.$$

Comme $\Delta < 0$, l'équation ne possède pas de solution réelle.

II. Factorisation d'un trinôme

Propriété : Soit f une fonction polynôme de degré 2 définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = ax^2 + bx + c.$$

- Si $\Delta = 0$: Pour tout réel x , on a : $f(x) = a(x - x_0)^2$.

- Si $\Delta > 0$: Pour tout réel x , on a : $f(x) = a(x - x_1)(x - x_2)$.

- Admis -

Remarque : Si $\Delta < 0$, on n'a pas de forme factorisée de f .

Méthode : Factoriser un trinôme

▶ Vidéo <https://youtu.be/eKrZK1lisc8>

Factoriser les trinômes suivants : a) $4x^2 + 19x - 5$ b) $9x^2 - 6x + 1$

a) On cherche les racines du trinôme $4x^2 + 19x - 5$:

Calcul du discriminant : $\Delta = 19^2 - 4 \times 4 \times (-5) = 441$

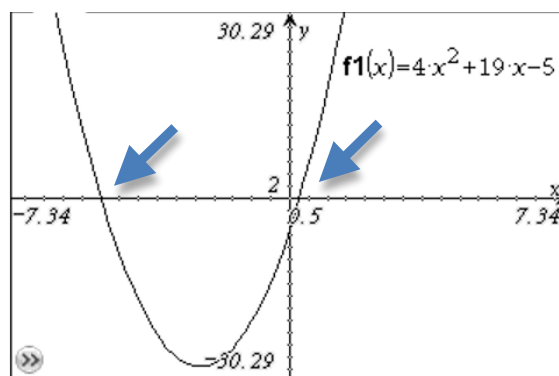
$$\text{Les racines sont : } x_1 = \frac{-19 - \sqrt{441}}{2 \times 4} = -5$$

$$\text{et } x_2 = \frac{-19 + \sqrt{441}}{2 \times 4} = \frac{1}{4}$$

On a donc :

$$4x^2 + 19x - 5 = 4(x - (-5))\left(x - \frac{1}{4}\right).$$

$$= (x + 5)(4x - 1)$$



Une vérification à l'aide de la calculatrice n'est jamais inutile !

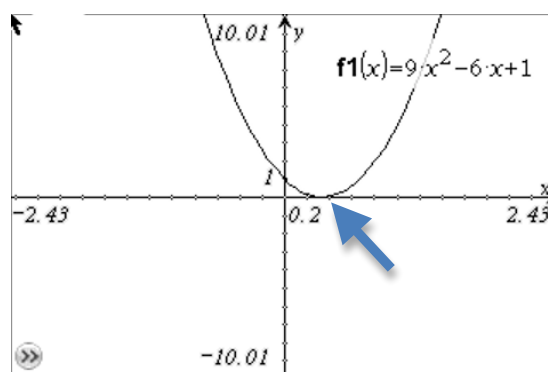
On peut lire une valeur approchée des racines sur l'axe des abscisses.

b) On cherche les racines du trinôme $9x^2 - 6x + 1$:

Calcul du discriminant : $\Delta = (-6)^2 - 4 \times 9 \times 1 = 0$

La racine (double) est : $x_0 = -\frac{-6}{2 \times 9} = \frac{1}{3}$

On a donc : $9x^2 - 6x + 1 = 9 \left(x - \frac{1}{3} \right)^2$
 $= (3x - 1)^2$





III. Signe d'un trinôme

▶ Vidéo <https://youtu.be/sFNW9KVtMY>

▶ Vidéo <https://youtu.be/pT4xtl2Yg2Q>

Remarque préliminaire :

Pour une fonction polynôme de degré 2 définie par $f(x) = ax^2 + bx + c$:

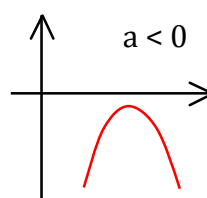
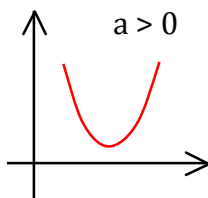
- si $a > 0$, sa représentation graphique est une parabole tournée vers le haut : 
- si $a < 0$, sa représentation graphique est une parabole tournée vers le bas : 

Propriété : Soit f une fonction polynôme de degré 2 définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = ax^2 + bx + c.$$

- Si $\Delta < 0$:

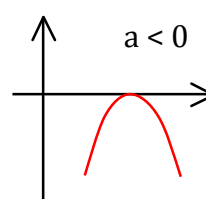
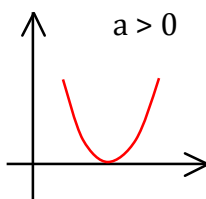
x	$-\infty$	$+\infty$
$f(x)$	Signe de a	



L'équation $f(x)=0$ n'a pas de solution donc la courbe de f ne traverse pas l'axe des abscisses.

- Si $\Delta = 0$:

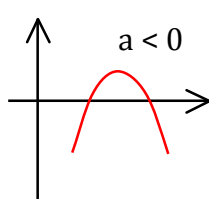
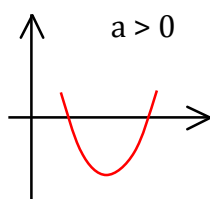
x	$-\infty$	x_0	$+\infty$
$f(x)$	Signe de a	0	Signe de a



L'équation $f(x)=0$ a une solution unique donc la courbe de f admet son extremum sur l'axe des abscisses.

- Si $\Delta > 0$:

x	$-\infty$	x_1	x_2	$+\infty$	
$f(x)$	Signe de a	0	Signe de $-a$	0	Signe de a



L'équation $f(x)=0$ a deux solutions donc la courbe de f traverse l'axe des abscisses en deux points.

Méthode : Résoudre une inéquation

 Vidéo <https://youtu.be/AEL4qKKNvp8>

Résoudre l'inéquation suivante : $x^2 + 3x - 5 < -x + 2$

On commence par rassembler tous les termes dans le membre de gauche afin de pouvoir étudier le signe du trinôme.

$$x^2 + 3x - 5 < -x + 2 \text{ équivaut à } x^2 + 4x - 7 < 0$$

Le discriminant de $x^2 + 4x - 7$ est $\Delta = 4^2 - 4 \times 1 \times (-7) = 44$ et ses racines sont :

$$x_1 = \frac{-4 - \sqrt{44}}{2 \times 1} = -2 - \sqrt{11} \text{ et } x_2 = \frac{-4 + \sqrt{44}}{2 \times 1} = -2 + \sqrt{11}$$

On obtient le tableau de signes :

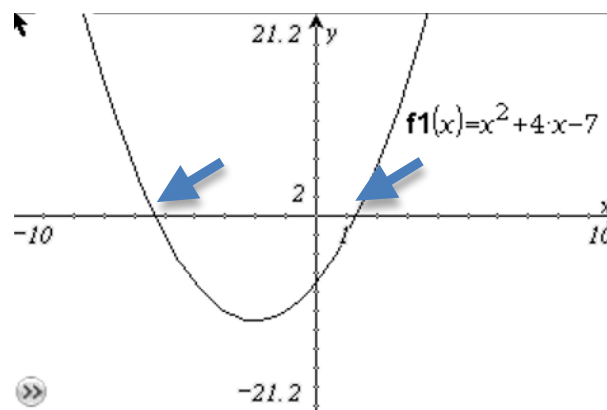
x	$-\infty$	$-2 - \sqrt{11}$	$-2 + \sqrt{11}$	$+\infty$	
$f(x)$	+	0	-	0	+

L'ensemble des solutions de l'inéquation $x^2 + 3x - 5 < -x + 2$ est donc

$$]-2 - \sqrt{11}; -2 + \sqrt{11}[.$$

Une vérification à l'aide de la calculatrice n'est jamais inutile !

On peut lire une valeur approchée des racines sur l'axe des abscisses.



Un logiciel de calcul formel permet également de contrôler le résultat :

$$\text{solve}(x^2 + 3 \cdot x - 5 < -x + 2, x)$$

$$-(\sqrt{11} + 2) < x < \sqrt{11} - 2$$



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales