ON INVERSE LES RÔLES ?

*Commentaires :*

*Les élèves jouent le rôle de l’enseignant en inventant un énoncé partant d’un arbre pondéré.*

*Si l’activité est évaluée, la qualité de la rédaction, l’originalité du contexte et la pertinence des questions posées pourront être des critères de notation.*

*Cet exercice trouvera mieux sa place à l’issue du chapitre.*

Inventer un énoncé dont le contexte et les données sont représentés par l’arbre pondéré ci-dessous qui donne quelques probabilités et probabilités conditionnelles.

L’énoncé pourra comprendre plusieurs questions.



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[*www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales*](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)