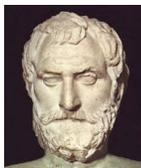


# ANGLES



Le mot « angle » vient du grec « agkon » (= coude).  
 Le grec, *Thalès de Milet* (-624 ; -548) considérait que l'angle était la 4<sup>e</sup> mesure géométrique après la longueur, la surface et le volume.  
 La racine indo-européenne « ang » signifiait « serré ». On la retrouve dans « angoisse » ou « angst » (peur en allemand).  
 Plus tard, en latin, « angulus » possédait le sens mathématique actuel du mot.

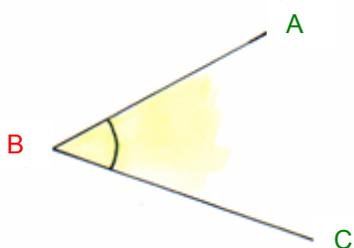
Activité conseillée

p148 Activité 1

Myriade 6<sup>e</sup> - Bordas Éd.2016

## I. Définition, notation et vocabulaire

### 1) Définition et notation



**Définition :** Un angle est une ouverture limitée par deux demi-droites.

Ici, le sommet de l'angle est le point B.  
 Ses extrémités sont les demi-droites [BA) et [BC).

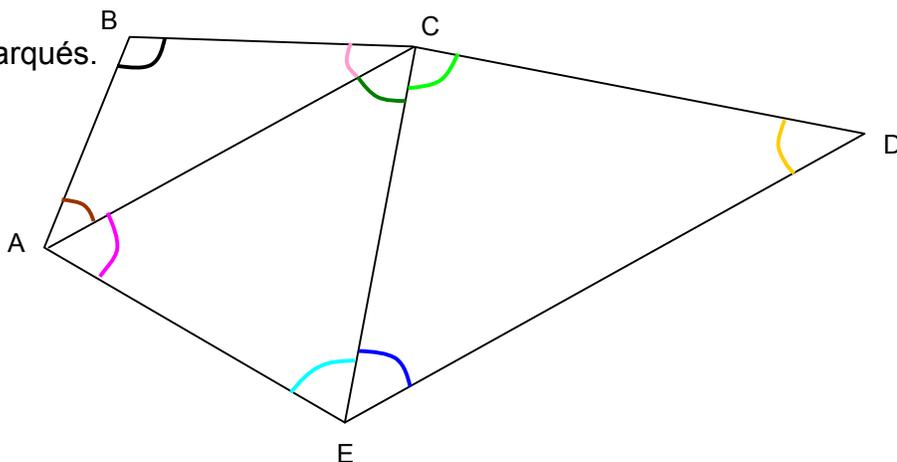
Cet angle se note :  $\widehat{ABC}$

(Le sommet de l'angle s'écrit au milieu)

**Méthode :** Nommer un angle

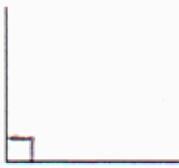
Vidéo <https://youtu.be/2VLzp0DzsrM>

Nommer les angles marqués.



ANGLES									
NOMS	$\widehat{ABC}$	$\widehat{BAC}$	$\widehat{BCA}$	$\widehat{CAE}$	$\widehat{ACE}$	$\widehat{AEC}$	$\widehat{CED}$	$\widehat{ECD}$	$\widehat{CDE}$

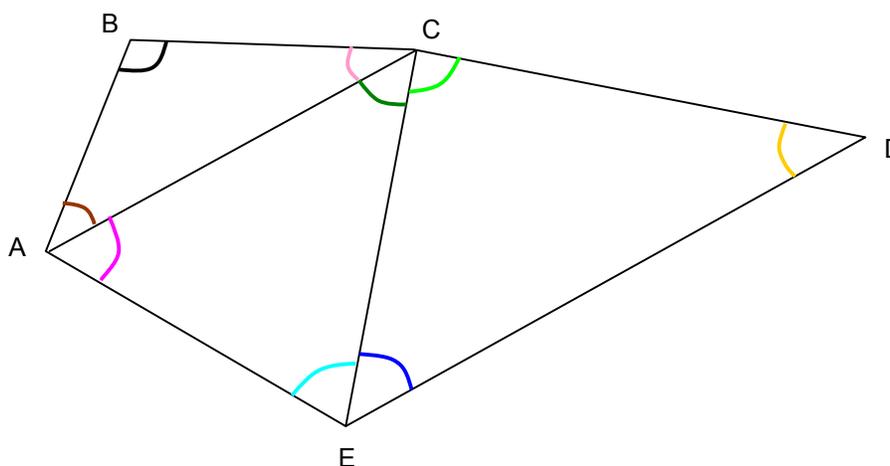
## 2) Vocabulaire

Type	Dessin	Mesure
Angle aigu		inférieure à $90^\circ$
Angle droit		égale à $90^\circ$
Angle obtus		comprise entre $90^\circ$ et $180^\circ$
Angle plat		égale à $180^\circ$

**Méthode :** Déterminer la nature d'un angle

 Vidéo <https://youtu.be/9BKbMshCMZc>

Déterminer la nature des angles marqués.



ANGLES									
NOMS	$\widehat{ABC}$	$\widehat{BAC}$	$\widehat{BCA}$	$\widehat{CAE}$	$\widehat{ACE}$	$\widehat{AEC}$	$\widehat{CED}$	$\widehat{ECD}$	$\widehat{CDE}$
TYPES	obtus	aigu	aigu	aigu	aigu	aigu	aigu	droit	aigu

Exercices conseillés

p152 n°2

p157 n°35

p158 n°43

Myriade 6<sup>e</sup> - Bordas Éd.2016

Activité ordinateur

p163 Activité 2

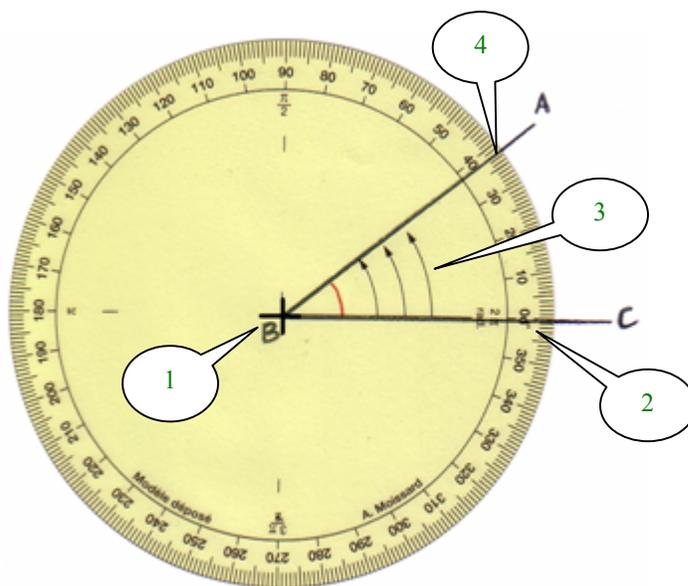
Myriade 6<sup>e</sup> - Bordas Éd.2016

## II. Le rapporteur

### 1) Mesure d'un angle

Méthode : Mesurer un angle

 Vidéo <https://youtu.be/rSeXbu7eEII>



1 : On place le centre du rapporteur sur le sommet de l'angle.

2 : Le « 0° » du rapporteur repose sur une extrémité de l'angle : la demi-droite [BC)

3 : Les flèches du rapporteur recouvrent l'angle.

4 : La mesure de l'angle se lit sur l'autre extrémité de l'angle : la demi-droite [BA)

On lit sur le rapporteur **38**.  
L'unité d'angle est le degré, qui se note  $^{\circ}$ .  
On écrit :  $\widehat{ABC} = 38^{\circ}$ .

Exercice :

Mesurer les angles marqués dans la figure du paragraphe I.  
Les résultats sont donnés dans la tableau suivant :

ANGLES									
NOMS	$\widehat{ABC}$	$\widehat{BAC}$	$\widehat{BCA}$	$\widehat{CAE}$	$\widehat{ACE}$	$\widehat{AEC}$	$\widehat{CED}$	$\widehat{ECD}$	$\widehat{CDE}$
TYPES	<i>obtus</i>	<i>aigu</i>	<i>aigu</i>	<i>aigu</i>	<i>aigu</i>	<i>aigu</i>	<i>aigu</i>	<i>droit</i>	<i>aigu</i>
MESURES	$110^{\circ}$	$40^{\circ}$	$30^{\circ}$	$60^{\circ}$	$50^{\circ}$	$70^{\circ}$	$50^{\circ}$	$90^{\circ}$	$40^{\circ}$

Exercices conseillés	En devoir
p152 n°3, 1 p157 n°36, 37 p153 n°4, 5, 7 à 10	p153 n°6

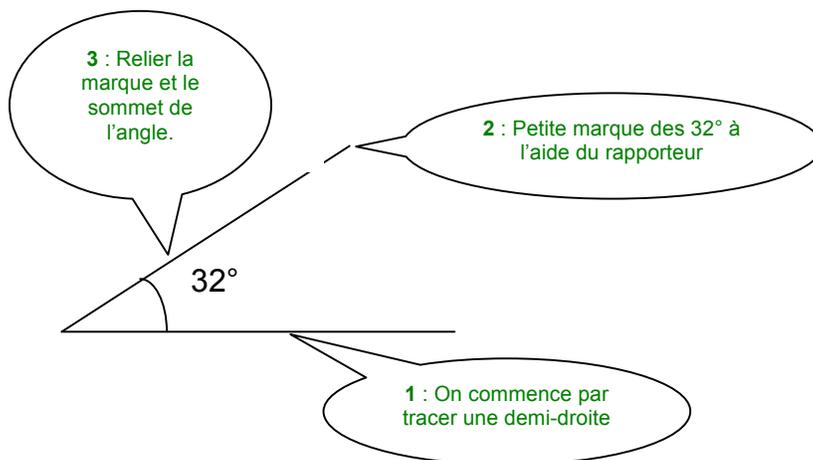
Myriade 6<sup>e</sup> - Bordas Éd.2016

## 2) Construction d'un angle

Méthode : Construire un angle

 Vidéo <https://youtu.be/BHm8ixTi5cc>

Construire un angle de mesure  $32^{\circ}$ .



Exercices conseillés	En devoir
p154 n°12 à 15 p155 n°16, 17, 18, 21 à 24 p157 n°38 à 41 p158 n°44, 46, 47 p158 n°48 p159 n°54 p160 n°55	p155 n°20 p158 n°45 p158 n°50 p161 n°61

Myriade 6<sup>e</sup> - Bordas Éd.2016

Travaux en groupe

p160 Tache complexe p161 n°58
----------------------------------

Myriade 6<sup>e</sup> - Bordas Éd.2016

Activité ordinateur

p162 Activité 1
-----------------

Myriade 6<sup>e</sup> - Bordas Éd.2016

Activité de groupe : La chasse au trésor

[http://www.maths-et-tiques.fr/telech/TRESOR\\_ANGL.pdf](http://www.maths-et-tiques.fr/telech/TRESOR_ANGL.pdf)

Le permis rapporteur :

[http://etablissements.ac-amiens.fr/0800023r/123maths/123maths\\_a\\_bray/6/angles/exo\\_rapporteur/permisrapporteur\\_record.html](http://etablissements.ac-amiens.fr/0800023r/123maths/123maths_a_bray/6/angles/exo_rapporteur/permisrapporteur_record.html)



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)