

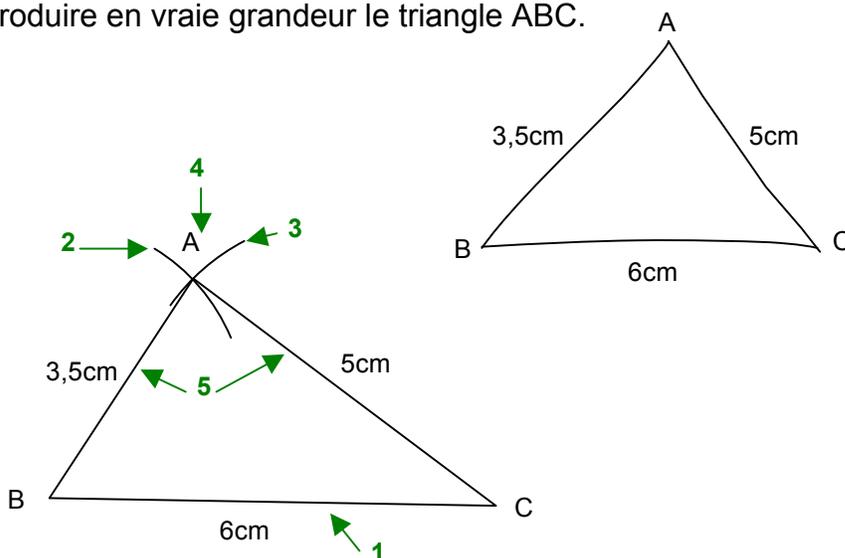
TRIANGLES

I. Construction d'un triangle défini à partir des côtés

Méthode : Construire un triangle défini à partir de ses côtés

Vidéo <https://youtu.be/-7UGauYeTdk>

Reproduire en vraie grandeur le triangle ABC.



Programme de construction :

- 1 : Tracer le segment [BC] de longueur 6 cm.
- 2 : Tracer un arc de cercle de centre B et de rayon 3,5 cm.
- 3 : Tracer un arc de cercle de centre C et de rayon 5 cm.
- 4 : Le point A se trouve à l'intersection des deux arcs.
- 5 : Tracer les segments [AB] et [AC].

Exercices conseillés

p190 n°4	
----------	--

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

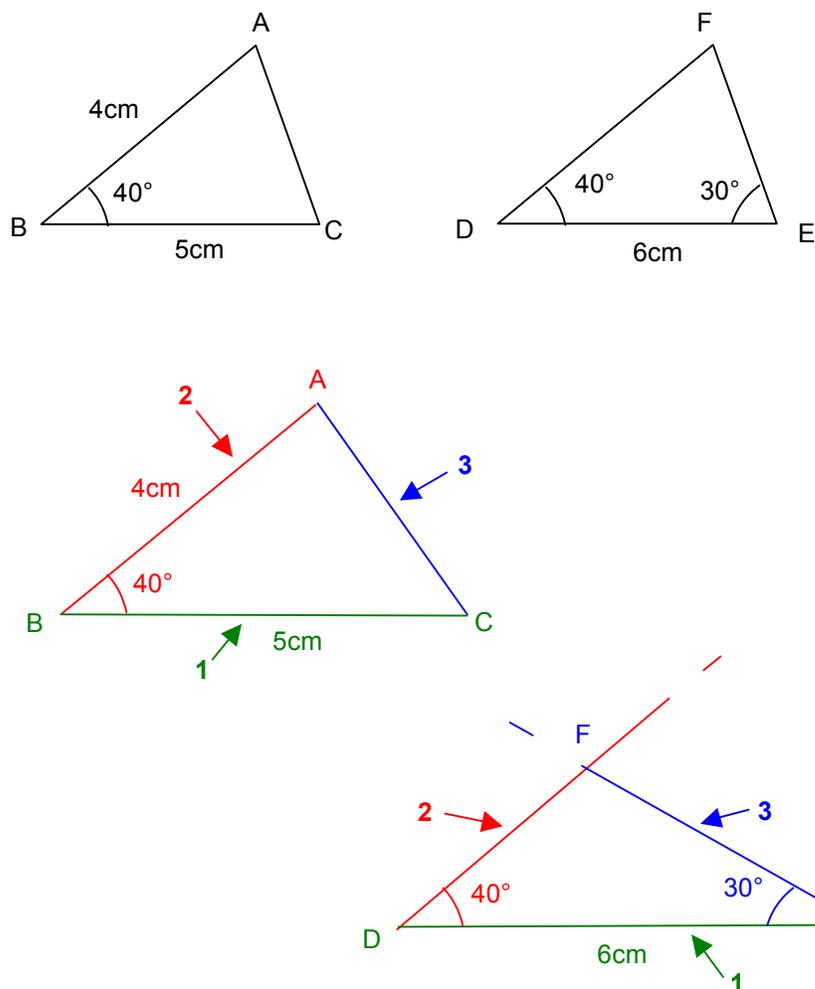
II. Construction d'un triangle défini à partir des côtés et des angles

Méthode : Construire un triangle défini à partir de ses côtés et de ses angles

Vidéo <https://youtu.be/6mFBqacFzws>

Vidéo <https://youtu.be/tX-vhEtJJzY>

Reproduire les triangles ABC et DEF en vraie grandeur.



Exercices conseillés	En devoir
p123 n°5, 6 p61 n°44, 45	p123 n°10, 15, 16 p65 n°84

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

III. Les triangles particuliers

Activité conseillée

p186 Activité 1

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

Exercices conseillés

p190 n°1 à 3
p184 n°1, 2, 3

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

1) Triangle isocèle

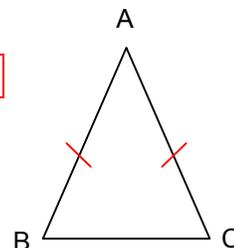
Vient du grec : *iso* (égal) et *skelos* (jambes)

a) Définition

Un triangle isocèle a deux côtés de même longueur.

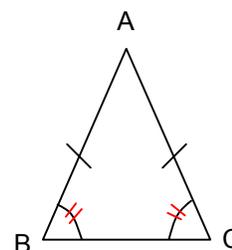
A est appelé le **sommet principal** du triangle. On dit que ABC est **isocèle en A**.

[BC] est appelée la **base** du triangle.



b) Propriété

Dans un triangle isocèle, les angles à la base ont la même mesure.



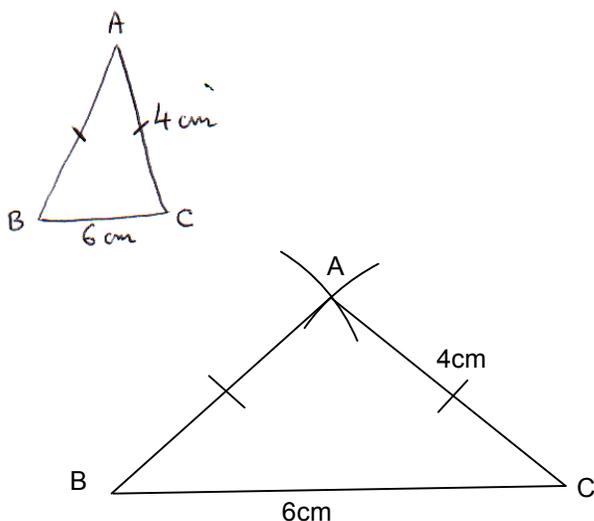
c) Construction

Méthode : Construire un triangle isocèle

 Vidéo <https://youtu.be/n9ualENnXTY>

Construire le triangle ABC isocèle en A, tel que $AC = 4 \text{ cm}$ et $BC = 6 \text{ cm}$.

Rappel : Lorsque la construction est donnée par un texte, on commence par réaliser une figure à main levée en y codant les informations et en y marquant les mesures.

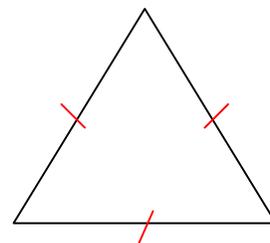


Exercices conseillés En devoir

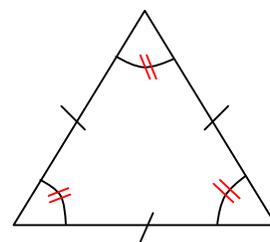
p191 n°5, 7, 13 p195 n°55	p196 n°55
------------------------------	-----------

Myriade 6^e - Bordas Éd.20162) Triangle équilatéralVient du latin : *equi*(égal) et *lateris* (côtés)a) Définition

Un triangle équilatéral a trois côtés de même longueur.

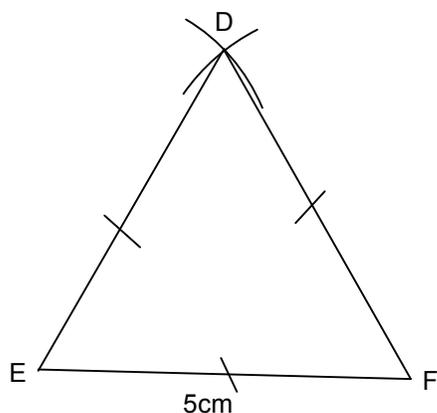
b) Propriété

Dans un triangle équilatéral, tous les angles ont la même mesure.

c) ConstructionMéthode : Construire un triangle équilatéral

 Vidéo https://youtu.be/M_JQgO-jEmY

Construire le triangle équilatéral DEF tel que EF = 5 cm.



Exercices conseillés En devoir

p191 n°12 p195 n°39, 42 p196 n°56 p198 n°66	p199 n°71
--	-----------

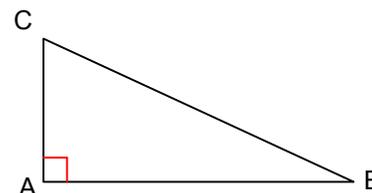
Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

Travail en groupe

p199 n°69

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016Carte au trésor : http://www.maths-et-tiques.fr/telech/tresor_tri.pdf3) Triangle rectanglea) Définition

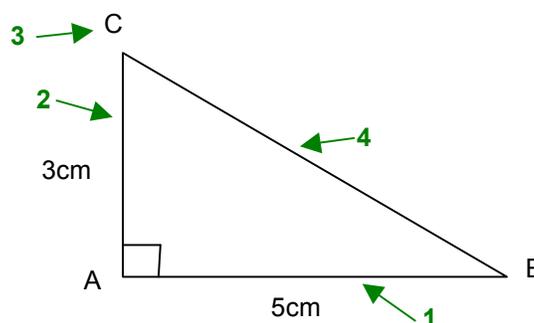
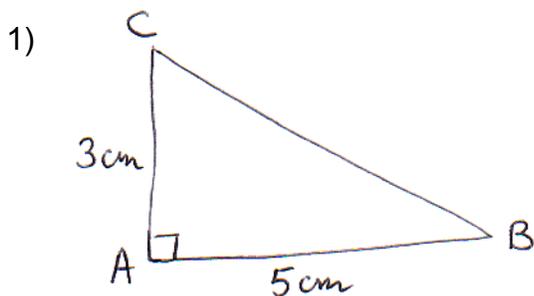
Un triangle rectangle a deux côtés perpendiculaires.

On dit que le triangle ABC est rectangle en A.b) ConstructionMéthode : Construire un triangle rectangle1) Construire le triangle ABC rectangle en A tel que : $AB = 5\text{cm}$ et $AC = 3\text{cm}$

▶ Vidéo https://youtu.be/8Jtg_eScg68

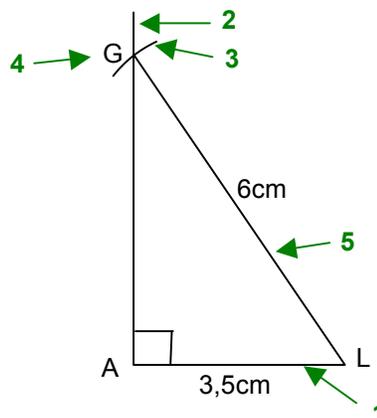
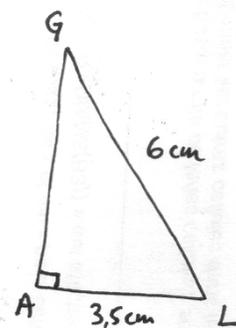
2) Construire le triangle LAG rectangle en A tel que : $LA = 3,5\text{cm}$ et $LG = 6\text{cm}$

▶ Vidéo https://youtu.be/6ub_IA6yCAk

Programme de construction :

- 1 : Tracer le segment $[AB]$ de longueur 5 cm.
- 2 : Tracer la perpendiculaire à $[AB]$ passant par A.
- 3 : Le point C se trouve sur cette perpendiculaire et à 3 cm de A.
- 4 : Tracer le segment $[BC]$.

2)



Programme de construction :

- 1 : Tracer le segment $[AL]$ de longueur 3,5 cm.
- 2 : Tracer la perpendiculaire à $[AL]$ passant par A.
- 3 : Tracer un arc de cercle de centre L et de rayon 6cm.
- 4 : L'arc de cercle coupe la perpendiculaire en G.
- 5 : Tracer le segment $[LG]$.

Exercices conseillés En devoir

p191 n°6, 10
p195 n°40, 41
p197 n°60

p191 n°11

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

Activité ordinateur

p201 n°3

Myriade 6^e - Bordas Éd.2016

Activité de groupe : Diaporamath

<http://www.maths-et-tiques.fr/telech/DIAPORAMATH.pdf>

© Copyright

Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales