

# NOTION DE FONCTION

▶ Tout le cours en vidéo : [https://youtu.be/E4SY8\\_L-DTA](https://youtu.be/E4SY8_L-DTA)

## I. Vocabulaire et notations

### 1. Exemple d'introduction :

Avec une ficelle de longueur 10 cm, on fabrique un rectangle.  
On désigne par  $x$  la longueur d'un côté de ce rectangle.

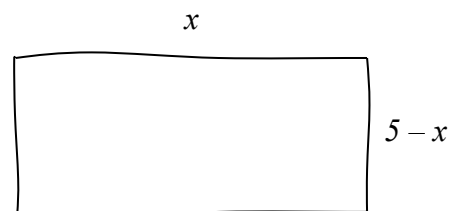


a) Calculer l'aire du rectangle lorsque  $x = 3$  cm.

Si la longueur est égale à 3 cm alors la largeur est égale à 2 cm.  
Donc  $A = 3 \times 2 = 6 \text{ cm}^2$ .

b) Exprimer en fonction de  $x$  l'aire du rectangle.

Les dimensions du rectangle sont donc :  $x$  et  $5 - x$ .  
En effet :  $P = 2x + 2(5 - x) = 2x + 10 - 2x = 10$  cm.



Ainsi l'aire du rectangle s'exprime par la formule  $A = x(5 - x)$

c) Développer  $A$ .

$$A = x(5 - x) = 5x - x^2$$

d) On peut calculer l'aire du rectangle pour différentes valeurs de  $x$  :

$x$	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5
<b>Aire</b>	<b>4</b>	<b>5,25</b>	<b>6</b>	<b>6,25</b>	<b>6</b>	<b>5,25</b>	<b>4</b>	<b>2,25</b>

Ce tableau est appelé un **tableau de valeurs**.

Pour chaque nombre  $x$ , on a fait correspondre un nombre égal à l'aire du rectangle.

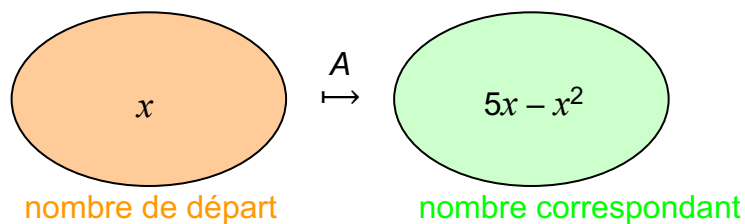
Par exemple :  $1 \mapsto 4$   
 $2 \mapsto 6$

De façon générale, on note :

$$A : x \mapsto 5x - x^2$$

$x \mapsto 5x - x^2$  se lit « à  $x$ , on associe  $5x - x^2$  »

$A$  est appelée une **fonction**. C'est une « machine » mathématique qui, à un nombre donné, fait correspondre un autre nombre.



L'expression  $A$  dépend de la valeur de  $x$  et **varie en fonction de  $x$** .  
 $x$  est appelée la **variable**.

On note ainsi :

$$A(x) = 5x - x^2$$

$A(x)$  se lit «  $A$  de  $x$  ».

**Dans toute la suite**, la fonction  $A$  sera notée  $f$ .

On aura ainsi :  $f(x) = 5x - x^2$

## 2. Définitions

### Définitions :

Soit  $D$  une partie de l'ensemble des nombres réels  $\mathbb{R}$ .

Une **fonction**  $f$  définie sur  $D$  associe à tout nombre réel  $x$  de  $D$  un unique nombre réel, noté  $f(x)$ .

$D$  est appelé l'**ensemble de définition** de la fonction  $f$ .

On note :

$$f: D \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto f(x)$$

Et on lit :

« La fonction  $f$ , définie pour  $x$  appartenant à  $D$ , qui à un nombre  $x$  associe le nombre  $f(x)$ . »

## 3. Image, antécédent

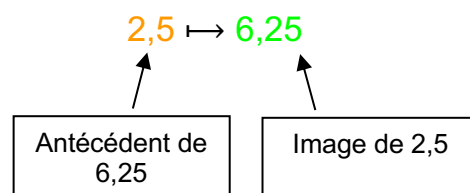
### Exemples :

Pour la fonction  $f$  définie plus haut, on avait :

$$f(2,5) = 6,25 \quad f(1) = 4$$

On dit que :

- l'**image** de 2,5 par la fonction  $f$  est 6,25.
- un **antécédent** de 6,25 par  $f$  est 2,5.



Remarques :

- Un nombre possède une unique image.
- Cependant, un nombre peut posséder plusieurs antécédents.

Par exemple : des antécédents de 5,25 sont 1,5 et 3,5 (voir tableau de valeurs).

Méthode : Calculer une image ou un antécédent

▶ Vidéo [https://youtu.be/8j\\_4DHWnRJU](https://youtu.be/8j_4DHWnRJU)

▶ Vidéo <https://youtu.be/X0oOBo65YpE>

Soit la fonction  $g$  définie par  $g(x) = \sqrt{x} + 1$

1) Compléter le tableau de valeurs :

$x$	4	10,24	16	20,25
$\sqrt{x} + 1$				

2) Compléter alors :

- L'image de 4 par  $g$  est ...
- Un antécédent de 5 par  $g$  est ...
- $g : \dots \mapsto 4,2$
- $g(20,25) = \dots$

3) Calculer  $g(4,41)$  et  $g(1310,44)$

1)

$x$	4	10,24	16	20,25
$\sqrt{x} + 1$	<b>3</b>	<b>4,2</b>	<b>5</b>	<b>5,5</b>

- L'image de 4 par  $g$  est **3**.
  - Un antécédent de 5 par  $g$  est **16**.
  - $g : \mathbf{10,24} \mapsto 4,2$
  - $g(20,25) = \mathbf{5,5}$

3)  $g(4,41) = \sqrt{4,41} + 1 = \mathbf{3,1}$

$$g(1310,44) = \sqrt{1310,44} + 1 = \mathbf{37,2}$$

## II. Représentation graphique

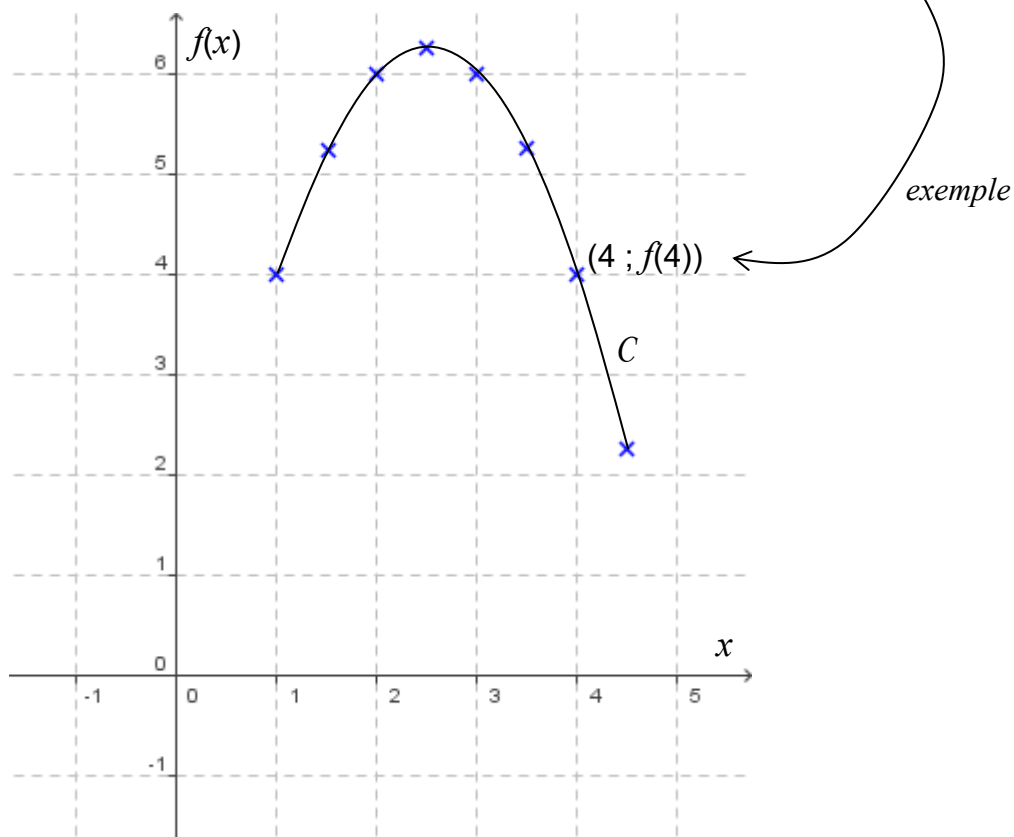
### 1. Courbe représentative

Exemple :

Représenter les données du tableau de valeurs du paragraphe I. dans un repère tel qu'on trouve en abscisse la longueur du côté du rectangle et en ordonnée son aire correspondante.

En reliant les points, on obtient une courbe  $C$ .

Tout point de la courbe  $C$  possède donc des coordonnées de la forme  $(x ; f(x))$ .



On peut ainsi affirmer que l'ensemble des points de coordonnées  $(x ; y)$  avec  $y = f(x)$  définissent la courbe représentative de la fonction  $f$ .  
On dira que  $y = f(x)$  est l'équation de la courbe.

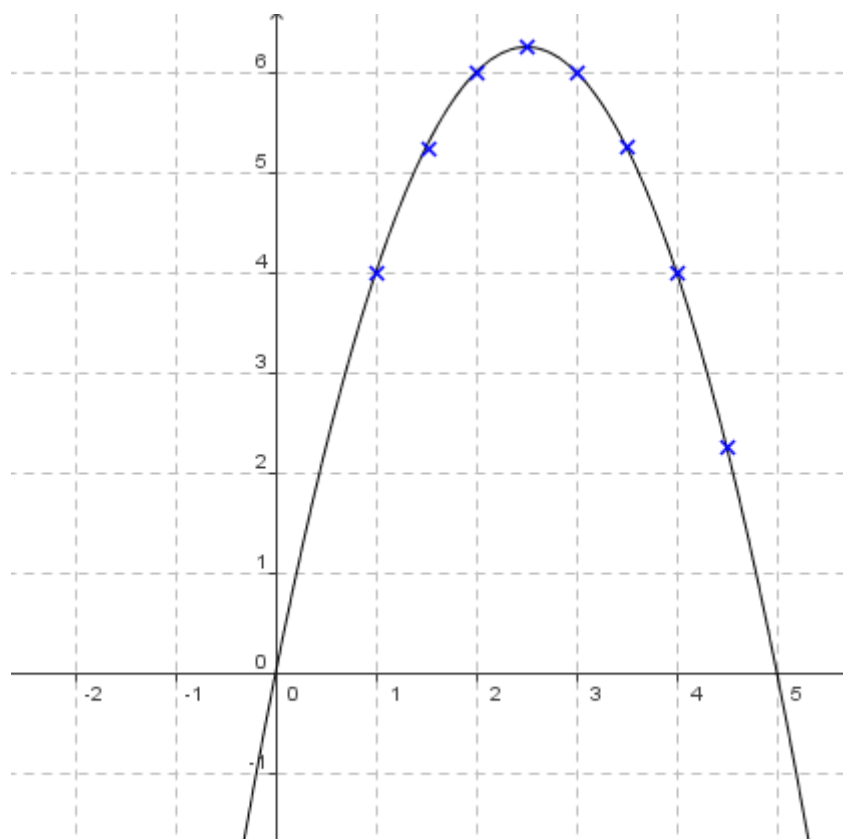
**Définition :** La courbe d'équation  $y = f(x)$  est l'ensemble des points du plan dont les coordonnées  $(x ; y)$  vérifient  $y = f(x)$ .



En latin, « curbus » désignait ce qui est courbé. On retrouve le mot en ancien français sous la forme de « corbe ». Le corbeau est ainsi appelé à cause de la forme de son bec.

## 2. Courbe représentative à l'aide d'un logiciel

Ouvrir le logiciel [GeoGebra](https://www.geogebra.org/m) et saisir directement l'expression de la fonction  $f$ .  
Dans la barre de saisie, on écrira :  $f(x)=5x-x^2$



La courbe représentative de la fonction  $f$  dépasse les limites du problème. En effet, l'expression de la fonction  $f$  accepte par exemple des valeurs négatives de  $x$ , ce que les données du problème rejettent puisque  $x$  représente une longueur !

On peut ainsi dresser un tableau de signes de la fonction  $f$  sur un intervalle plus grand :

$x$	-1	0	5	6
$f(x)$	-	0	+	0

► Vidéo <https://youtu.be/8cvtzglu8yc>

### 3. Résolution graphique d'équations et d'inéquations

**Méthode :** Résoudre graphiquement une équation ou une inéquation du type  $f(x)=k$ ,  $f(x)<k$

► Vidéo <https://youtu.be/FCUd2muFEyI>

► Vidéo [https://youtu.be/3\\_6LcpumUh4](https://youtu.be/3_6LcpumUh4)

Répondre graphiquement aux questions suivantes :

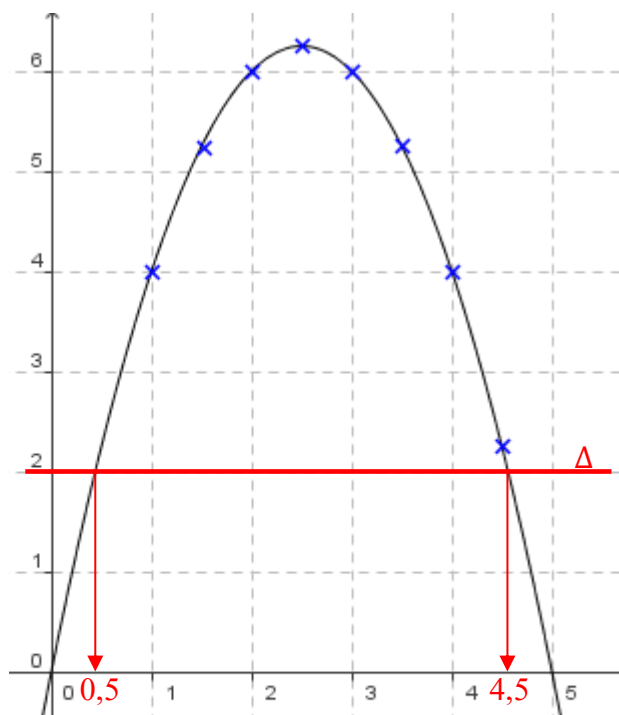
a) Résoudre l'équation  $5x - x^2 = 2$ .

b) En déduire un ordre de grandeur des dimensions d'un rectangle dont l'aire est égale à  $2 \text{ cm}^2$ .

c) Résoudre graphiquement l'inéquation  $5x - x^2 > 2$ . Donner une interprétation du résultat.

a) Il s'agit de trouver les antécédents de 2 par la fonction  $f$ .  
Ce qui revient à résoudre l'équation  $f(x) = 2$ .

On détermine les abscisses des points d'intersection de la courbe  $C$  avec la droite  $\Delta$  parallèle à l'axe des abscisses passant par le point  $(0 ; 2)$ .  
On lit graphiquement que l'équation  $5x - x^2 = 2$  admet pour solutions : les nombres 0,5 et 4,5.



b) Le rectangle de dimensions 0,5 cm sur 4,5 cm possède une aire environ égale à  $2 \text{ cm}^2$ .

c) Résoudre l'inéquation  $5x - x^2 > 2$  revient à déterminer les abscisses des points de  $C$  pour lesquels  $C$  est strictement au-dessus de la droite  $\Delta$ .

On lit graphiquement que l'inéquation  $5x - x^2 > 2$  admet pour solutions tous les nombres de l'intervalle  $]0,5 ; 4,5[$ .

Si une dimension du rectangle est strictement comprise entre 0,5 et 4,5 alors son aire est supérieure à 2.

#### Remarques :

- Par lecture graphique, les solutions obtenues sont approchées.
- L'équation  $f(x) = 7$  n'a pas de solution car dans ce cas la droite  $\Delta$  ne coupe pas la courbe.
- Graphiquement, on ne peut pas être certain que les solutions qui apparaissent sont les seules. Il pourrait y en avoir d'autres au-delà des limites de la représentation graphique tracée.

**Méthode :** Résoudre graphiquement une équation ou une inéquation du type  $f(x)=g(x)$ ,  $f(x)<g(x)$

**Vidéo** <https://youtu.be/nwdv78G1klI>

On considère les fonctions  $f$  et  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^2 + 2$  et  $g(x) = -x^2 + 3x + 2$ .

Répondre graphiquement aux questions suivantes :

- Résoudre l'équation  $f(x) = g(x)$ .
- Résoudre l'inéquation  $f(x) < g(x)$ .

A l'aide d'un logiciel ou d'une calculatrice graphique, on trace les courbes représentatives des fonctions  $f$  et  $g$ .

a) Aux points où les courbes se croisent, les fonctions renvoient la même image soit  $f(x) = g(x)$ .

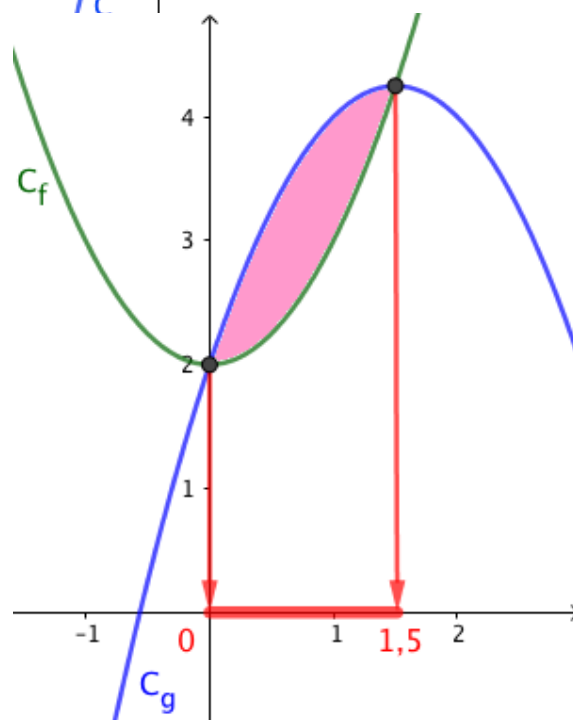
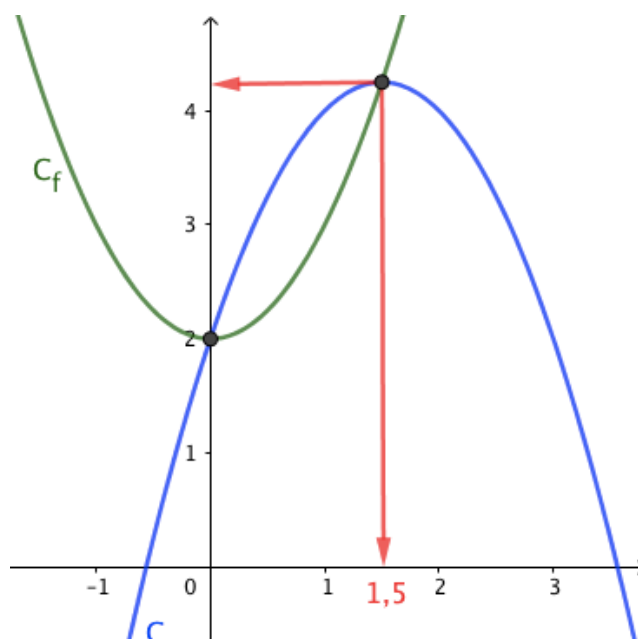
Pour déterminer graphiquement les solutions de l'équation  $f(x) = g(x)$ , il suffit de lire l'abscisse des points d'intersection des deux courbes.

On lit graphiquement que l'équation  $f(x) = g(x)$  admet pour solutions : les nombres 0 et 1,5.

b) Pour déterminer graphiquement les solutions de l'inéquation  $f(x) < g(x)$ , il suffit de lire sur l'axe des abscisses l'ensemble des valeurs de  $x$  pour lesquelles la courbe de  $g$  se trouve au-dessus de la courbe de  $f$ .

On lit graphiquement que l'inéquation  $f(x) < g(x)$  admet pour ensemble solution l'intervalle  $]0 ; 1,5[$ .

Les valeurs 0 et 1,5 sont exclues de l'ensemble des solutions car dans l'inéquation  $f(x) < g(x)$  l'inégalité est stricte. Les solutions (0 et 1,5) de l'équation  $f(x) = g(x)$  ne sont donc pas acceptées.



## ALGORITHME

```
L ← 0
p ← 3/N
x1 ← 0
x2 ← x1 + p
Pour i allant de 1 à N
  y1 ← 1/(x1 + 1)
  y2 ← 1/(x2 + 1)
  L ← L + ...
  x1 ← x1 + p
  x2 ← x2 + p
```

Fin Pour  
Afficher L

TP avec Python : Calcul de la longueur approchée d'une portion de courbe représentative d'une fonction  
[https://www.maths-et-tiques.fr/telech/Algo\\_LongCourbe.pdf](https://www.maths-et-tiques.fr/telech/Algo_LongCourbe.pdf)



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)