

TABLEAUX ET GRAPHIQUES

Partie 1 : Tableaux

Méthode : Construire un tableau

Vidéo https://youtu.be/2yOpmEcbS_Q

On effectue une petite enquête dans une classe de sixième. On demande aux élèves durant quelle saison sont-ils nés ? Les réponses sont notées au fur et à mesure :

Printemps = IIII II
Été = IIII III
Automne = IIII
Hiver = IIII I

Présenter ces résultats dans un tableau.

Correction

Saison	Printemps	Été	Automne	Hiver	TOTAL
Nombre d'élèves	7	8	5	6	26

Partie 2 : Diagramme en bâtons

Méthode : Construire un diagramme en bâtons

Vidéo <https://youtu.be/cnOdkmNlps4>

Représenter les données du tableau suivant (voir partie 1) dans un diagramme en bâtons.

Saison	Printemps	Été	Automne	Hiver
Nombre d'élèves	7	8	5	6

Correction

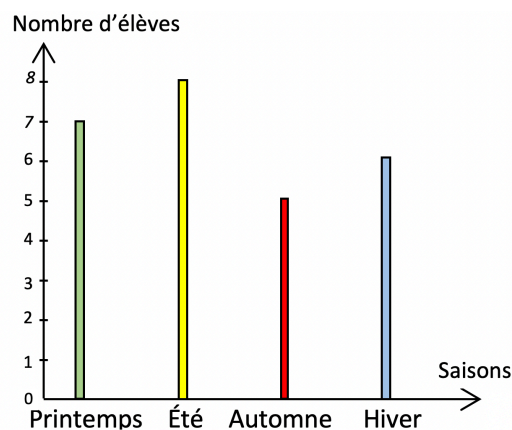


Diagramme en bâtons des saisons de naissance des élèves d'une classe de 6^e.

Partie 3 : Diagramme circulaire

Méthode : Construire un diagramme circulaire

 Vidéo https://youtu.be/gpCY_3zq3bk

Représenter les données du tableau suivant (voir partie 1) dans un diagramme circulaire.

Saison	Printemps	Été	Automne	Hiver	TOTAL
Nombre d'élèves	7	8	5	6	26

Correction

La totalité des effectifs, soit 26, est représentée par un disque (secteur de mesure 360°).

Le coefficient de proportionnalité est donc égal à $\frac{360}{26} = 360 : 26 \approx 13,85$.

Il y a proportionnalité entre le nombre d'élèves et le secteur de disque correspondant.

On complète alors le tableau de proportionnalité :

Saison	Printemps	Été	Automne	Hiver	TOTAL
Nombre d'élèves	7	8	5	6	26
Secteur en degré	97°	111°	69°	83°	360°



Par exemple, la valeur **Printemps** est représentée par un secteur d'angle :

$$7 \times 13,85 \approx 97^\circ.$$

On fait de même pour calculer les angles correspondants aux autres secteurs.

On construit le diagramme circulaire en respectant les mesures d'angles du tableau.

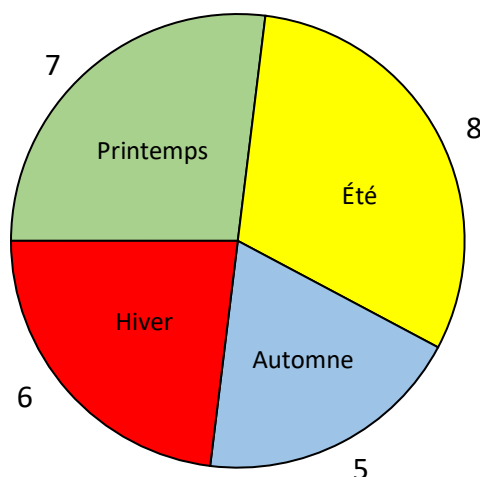


Diagramme circulaire des saisons de naissance des élèves d'une classe de 6^e.

Partie 4 : Graphique cartésien

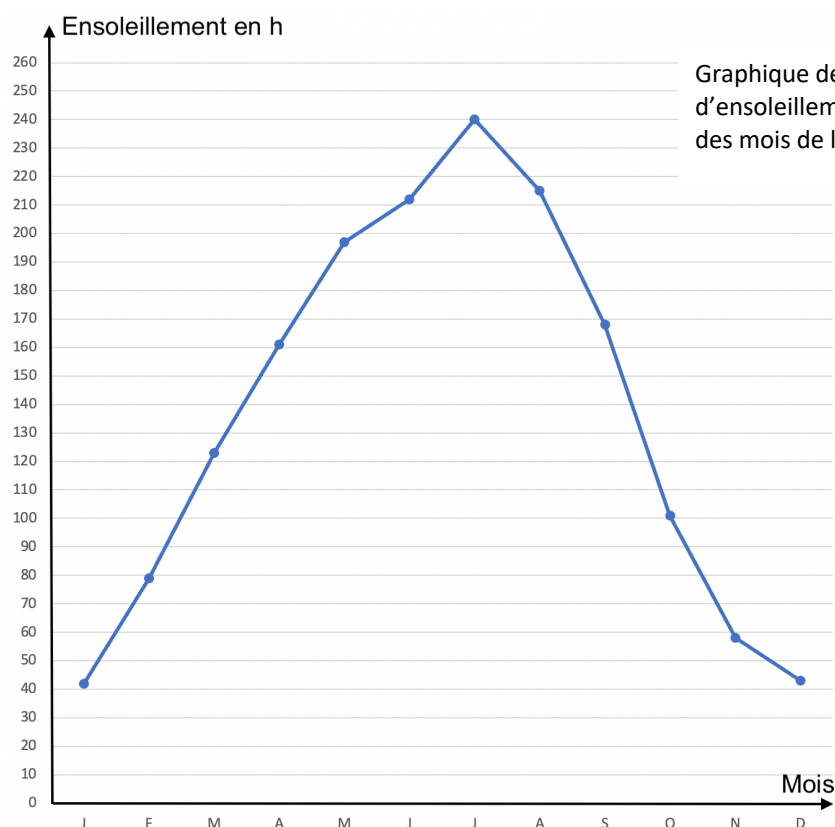
Méthode : Construire un graphique

Les statistiques météo ci-dessous représentent les valeurs moyennes (de 1961 à 1991) des durées d'ensoleillement à Strasbourg pour chacun des mois de l'année.

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Ensoleillement en h	42	79	123	161	197	212	240	215	168	101	58	43

Représenter les données du tableau dans un graphique.

Correction



Activité de groupe : Enquête

<http://www.maths-et-tiques.fr/telech/ENQUETE.pdf>

TP info : Argent de poche

<http://www.maths-et-tiques.fr/telech/apoche.pdf>

<http://www.maths-et-tiques.fr/telech/apoche.ods>



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales

Yvan Monka – Académie de Strasbourg – www.maths-et-tiques.fr