

# CONTINUITÉ DES FONCTIONS

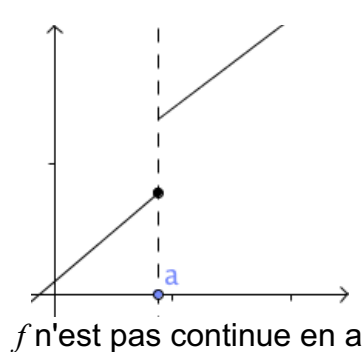
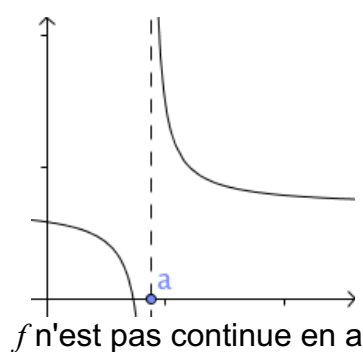
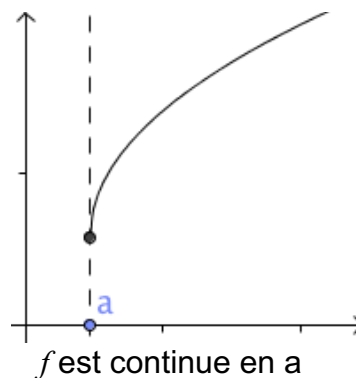
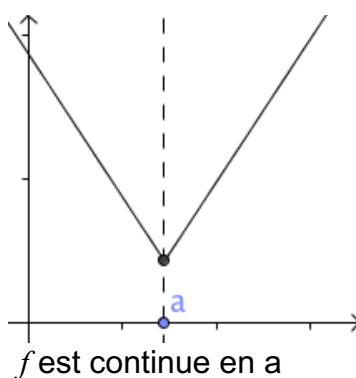
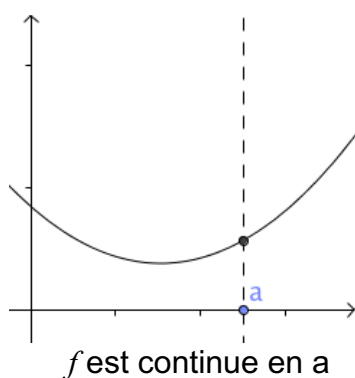
## I. Notion de continuité



Le mathématicien allemand *Karl Weierstrass* (1815 ; 1897) apporte les premières définitions rigoureuses au concept de limite et de continuité d'une fonction.

▶ Vidéo <https://youtu.be/XpjKserte6o>

Exemples et contre-exemples :



La courbe représentative d'une fonction continue se trace sans lever le crayon.

**Définition :** Soit une fonction  $f$  définie sur un intervalle  $I$  contenant un réel  $a$ .

-  $f$  est continue en  $a$  si :  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = f(a)$ .

-  $f$  est continue sur  $I$  si  $f$  est continue en tout point de  $I$ .

Exemples :

- Les fonctions  $x \mapsto |x|$ ,  $x \mapsto x^n$  ( $n \in \mathbb{N}$ ) et plus généralement les fonctions polynômes sont continues sur  $\mathbb{R}$ .
- Les fonctions  $x \mapsto \sin x$  et  $x \mapsto \cos x$  sont continues sur  $\mathbb{R}$ .
- La fonction  $x \mapsto \sqrt{x}$  est continue sur  $[0 ; +\infty[$ .
- La fonction  $x \mapsto \frac{1}{x}$  est continue sur  $] -\infty ; 0[$  et elle est continue sur  $] 0 ; +\infty[$ .

Remarque :

Les flèches obliques d'un tableau de variation traduisent la continuité et la stricte monotonie de la fonction sur l'intervalle considéré.

**Théorème :** Une fonction dérivable sur un intervalle  $I$  est continue sur cet intervalle.

- Admis -

Méthode : Étudier la continuité d'une fonction

▶ Vidéo <https://youtu.be/03WMLyc7rLE>

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = \begin{cases} -x + 2, & \text{pour } x < 3. \\ x - 4, & \text{pour } 3 \leq x < 5 \\ -2x + 13, & \text{pour } x \geq 5 \end{cases}$

La fonction  $f$  est-elle continue sur  $\mathbb{R}$  ?

Les fonctions  $x \mapsto -x + 2$ ,  $x \mapsto x - 4$  et  $x \mapsto -2x + 13$  sont des fonctions polynômes donc continues sur  $\mathbb{R}$ .

Ainsi la fonction  $f$  est continue sur  $] -\infty ; 3[$ , sur  $[3 ; 5[$  et sur  $[5 ; +\infty[$ .

Étudions alors la continuité de  $f$  en 3 et en 5 :

$$- \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^-} -x + 2 = -3 + 2 = -1$$

$$\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^+} x - 4 = 3 - 4 = -1$$

$$\text{Donc : } \lim_{x \rightarrow 3^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = f(3)$$

donc la fonction  $f$  est continue en 3.

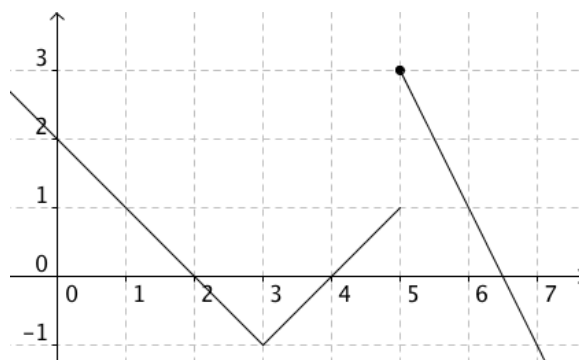
$$- \lim_{x \rightarrow 5^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 5^-} x - 4 = 5 - 4 = 1$$

$$\lim_{x \rightarrow 5^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 5^+} -2x + 13 = -2 \times 5 + 13 = 3$$

La limite de  $f$  en 5 n'existe pas. On parle de limite à gauche de 5 et de limite à droite de 5.

La fonction  $f$  n'est donc pas continue en 5.

La fonction  $f$  est continue sur  $] -\infty ; 5[$  et sur  $[5 ; +\infty[$ .

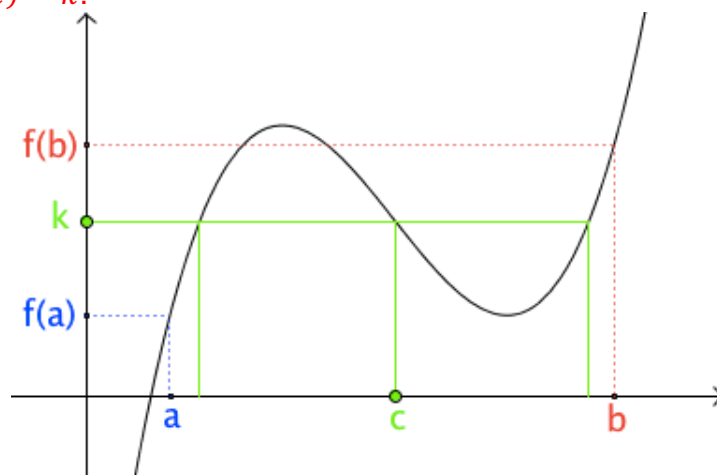


## II. Théorème des valeurs intermédiaires

### Théorème des valeurs intermédiaires :

On considère la fonction  $f$  définie et continue sur un intervalle  $[a ; b]$ .

Pour tout réel  $k$  compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$ , il existe au moins un réel  $c$  compris entre  $a$  et  $b$  tel que  $f(c) = k$ .



- Admis -

### Conséquence :

Dans ces conditions, l'équation  $f(x) = k$  admet au moins une solution dans l'intervalle  $[a ; b]$ .

### Cas particuliers :

- Dans le cas où la fonction  $f$  est strictement monotone sur l'intervalle  $[a ; b]$  alors le réel  $c$  est unique.
- Dans le cas où  $f(a)$  et  $f(b)$  sont de signes contraires alors il existe au moins un réel  $c$  compris entre  $a$  et  $b$  tel que  $f(c) = 0$ .

### Méthode : Résolution approchée d'une équation

#### EXEMPLE 1

📺 Vidéo <https://youtu.be/fkd7c3IAc3Y>

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 - 3x^2 + 2$ .

- 1) Démontrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet exactement une solution sur l'intervalle  $[2,5 ; 5]$ .
- 2) À l'aide de la calculatrice, donner un encadrement au centième de la solution  $\alpha$ .

#### 1) • Existence de la solution :

$$f(2,5) = 2,5^3 - 3 \times 2,5^2 + 2 = -1,125 < 0$$

$$f(5) = 5^3 - 3 \times 5^2 + 2 = 52 > 0$$

La fonction  $f$  est **continue** sur l'intervalle  $[2,5 ; 5]$  et elle **change de signe**.  
Donc, d'après le théorème des valeurs intermédiaires, l'équation  $f(x) = 0$  admet au moins une solution.

• Unicité de la solution :

$$f'(x) = 3x^2 - 6x = 3x(x - 2)$$

Donc, pour tout  $x$  de  $[2,5 ; 5]$ ,  $f'(x) > 0$ .

La fonction  $f$  est donc strictement croissante sur l'intervalle  $[2,5 ; 5]$ .

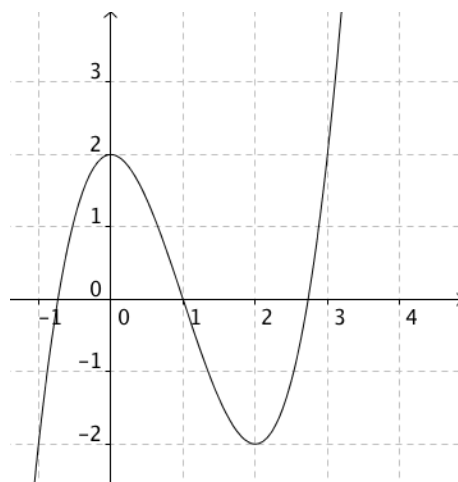
On en déduit que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution sur  $[2,5 ; 5]$ .

2) A l'aide de la calculatrice, il est possible d'effectuer des balayages successifs en augmentant la précision.

▶ Vidéo TI <https://youtu.be/MEkh0fxPakk>

▶ Vidéo Casio <https://youtu.be/XEZ5D19FpDQ>

▶ Vidéo HP <https://youtu.be/93mBoNOpEWg>



X	Y1
0	2
1	0
2	-2
3	2
4	10
5	22
6	40

La solution est comprise entre 2 et 3.

X	Y1
2	-2
2.1	-1.969
2.2	-1.872
2.3	-1.703
2.4	-1.456
2.5	-1.125
2.6	-.704

La solution est supérieure à 2,6

X	Y1
2.4	-1.456
2.5	-1.125
2.6	-.704
2.7	-.187
2.8	.432
2.9	1.159
3	2

La solution est comprise entre 2,7 et 2,8

X	Y <sub>1</sub>
2,70	-.187
2,71	-.1298
2,72	-.0716
2,73	-.0123
2,74	.04802
2,75	.10938
2,76	.17178

La solution est comprise entre 2,73 et 2,74.

On en déduit que  $2,73 < \alpha < 2,74$ .

Remarque : Une autre méthode consiste à déterminer un encadrement par dichotomie.

TP Algorithmique "Dichotomie" :

[http://www.maths-et-tiques.fr/telech/Algo\\_SolEqua.pdf](http://www.maths-et-tiques.fr/telech/Algo_SolEqua.pdf)

### EXEMPLE 2

 **Vidéo** <https://youtu.be/UmGQf7gkvLg>

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = x^3 - 4x^2 + 6$ .

Démontrer que l'équation  $f(x) = 2$  admet au moins une solution sur  $[-1 ; 4]$ .

-  $f$  est continue sur  $[-1 ; 4]$  car une fonction polynôme est continue sur  $\mathbb{R}$ .

$$f(-1) = (-1)^3 - 4(-1)^2 + 6 = 1$$

$$f(4) = 4^3 - 4 \times 4^2 + 6 = 6$$

Donc 2 est compris entre  $f(-1)$  et  $f(4)$ .

D'après le théorème des valeurs intermédiaires, on en déduit que l'équation  $f(x) = 2$  admet au moins une solution sur  $[-1 ; 4]$ .

## III. Application à l'étude d'une suite

### 1) Image d'une suite convergente par une fonction continue

Théorème :

Soit une fonction  $f$  définie et continue sur un intervalle  $I$  et soit une suite  $(u_n)$  telle que pour tout  $n$ , on a :  $u_n \in I$  et  $u_{n+1} = f(u_n)$ .

Si  $(u_n)$  converge vers  $L$  de  $I$  alors  $f(L) = L$ .

- Admis -

Méthode : Étudier une suite définie par une relation de récurrence  $u_{n+1} = f(u_n)$

 **Vidéo** <https://youtu.be/L7bBL4z-r90>

 **Vidéo** <https://youtu.be/LDRx7aS9JsA>

Soit  $(u_n)$  la suite définie par  $u_0 = 8$  et pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_{n+1} = 0,85u_n + 1,8$ .

1) Dans un repère orthonormé, on considère la fonction  $f$  définie par

$$f(x) = 0,85x + 1,8.$$

a) Tracer les droites d'équations respectives  $y = 0,85x + 1,8$  et  $y = x$ .

b) Dans ce repère, placer  $u_0$  sur l'axe des abscisses, puis en utilisant les droites précédemment tracées, construire sur le même axe  $u_1$ ,  $u_2$  et  $u_3$ . On laissera apparent les traits de construction.

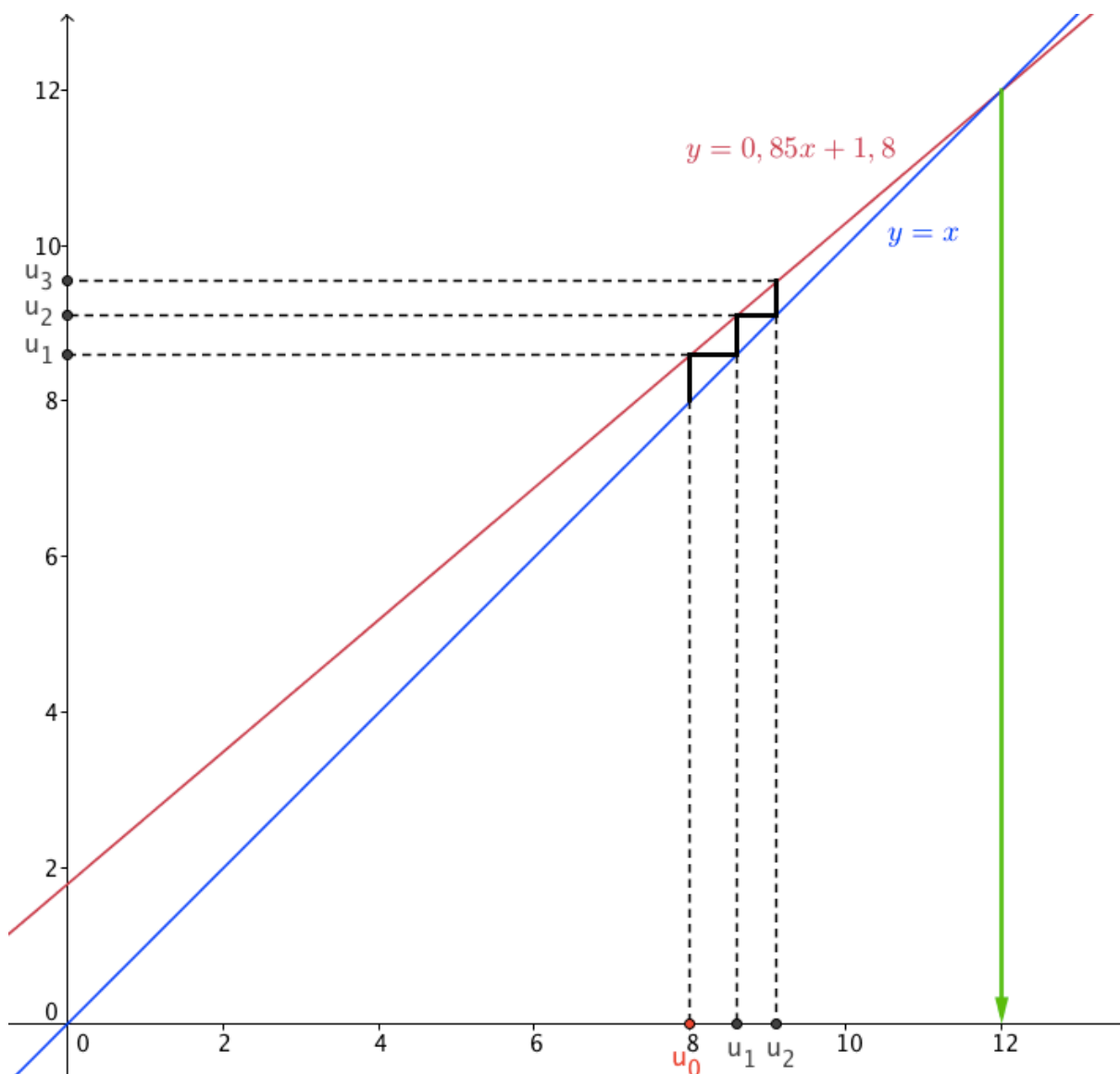
c) À l'aide du graphique, conjecturer la limite de la suite  $(u_n)$ .

2) En supposant que la suite  $(u_n)$  est convergente, démontrer le résultat conjecturé dans la question 1.c.

1) a) b) - On place le premier terme  $u_0$  sur l'axe des abscisses. On trace l'image de  $u_0$  par  $f$  pour obtenir sur l'axe des ordonnées  $u_1 = f(u_0)$ .

- On reporte  $u_1$  sur l'axe des abscisses à l'aide de la droite d'équation  $y = x$ .

- On fait de même pour obtenir  $u_2$  puis  $u_3$ ...



c) En continuant le tracé, celui-ci se rapprocherait de plus en plus de l'intersection des deux droites. On conjecture que la limite de la suite  $(u_n)$  est 12.

2) La suite  $(u_n)$  converge et la fonction  $f$  est continue sur  $\mathbb{R}$ . La limite  $L$  de la suite  $(u_n)$  est donc solution de l'équation  $f(L) = L$ .

$$\text{Soit : } 0,85L + 1,8 = L$$

$$L - 0,85L = 1,8$$

$$0,15L = 1,8$$

$$L = 1,8 : 0,15 = 12$$

**Afficher la représentation graphique sur la calculatrice :**

▶ **Vidéo TI** <https://youtu.be/bRlvVs9KZuk>

▶ **Vidéo Casio** <https://youtu.be/9iDvDn3iWqQ>

▶ **Vidéo HP** <https://youtu.be/wML003kdLRo>

2) Variation d'une suite à l'aide d'une fonction associée

**Propriété :** Soit une fonction  $f$  définie et dérivable sur  $[0 ; +\infty[$  et une suite  $(u_n)$  définie sur  $\mathbb{N}$  par  $u_n = f(n)$ .

- Si  $f$  est croissante sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$ , alors la suite  $(u_n)$  est croissante.

- Si  $f$  est décroissante sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$ , alors la suite  $(u_n)$  est décroissante.

**Méthode :** Étudier les variations d'une suite à l'aide de sa fonction associée

▶ **Vidéo** <https://youtu.be/dPR3GyQych0>

Pour tout  $n$  de  $\mathbb{N}$ , on donne la suite  $(u_n)$  définie par :  $u_n = \frac{1}{n+1}$ .

Démontrer que la suite  $(u_n)$  est décroissante.

On considère la fonction associée  $f$  définie sur  $[0 ; +\infty[$  par  $f(x) = \frac{1}{x+1}$ .

Ainsi  $u_n = f(n)$ .

Étudions les variations de  $f$ :

$$f'(x) = \frac{-1}{(x+1)^2}$$

Pour tout  $x$  de  $[0 ; +\infty[$ , on a :  $f'(x) < 0$ .

Donc  $f$  est décroissante sur  $[0 ; +\infty[$ . On en déduit que  $(u_n)$  est décroissante.

© Copyright

Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)

Yvan Monka – Académie de Strasbourg – [www.maths-et-tiques.fr](http://www.maths-et-tiques.fr)