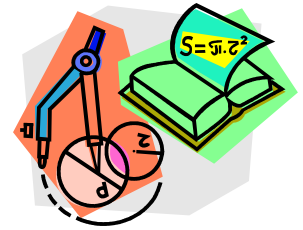


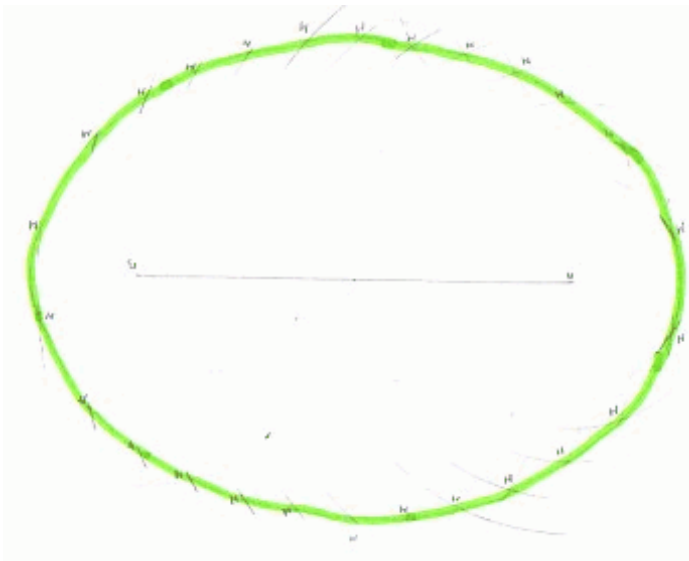
# CONSTRUCTION GEOMETRIQUE 1



## Commentaire :

*Construction point par point d'une courbe géométrique remarquable.*

- 1) a) Prends ta feuille dans le sens de la largeur.  
b) Construis horizontalement et bien au centre de ta feuille, le segment [AB] de longueur 12 cm.  
c) Place le point M tel que la somme des distances MA et MB soit égale à 18 cm.  
d) Recommence au paragraphe c) avec de nombreux points M.
- 2) L'ensemble de ces points M forme une ellipse que tu traceras.



*Justine 5<sup>e</sup>1 (année 2003/2004)*

# CONSTRUCTION GEOMETRIQUE 2

## Commentaire :

*Construction point par point d'une courbe géométrique remarquable.*

- 1) a) Prends ta feuille dans le sens de la largeur.  
b) Construis horizontalement et bien au centre de ta feuille, le segment [AB] de longueur 12 cm.  
c) Place le point M tel que la différence des distances MA et MB soit égale à 5 cm.  
d) Recommence au paragraphe c) avec de nombreux points M.
- 2) L'ensemble de ces points M forme une hyperbole que tu traceras.

# CONSTRUCTION GEOMETRIQUE 3

(avec l'aimable autorisation de J. et L. DENIERE – La géométrie pour le plaisir – Editions DENIERE - [www.deniere.com](http://www.deniere.com) )

Pour construire le cube, trace un carré ABCD de 12 cm de côté.

Construis le point E tel que  $AE = 6$  cm et  $EB = 9,3$  cm.

Construis le point F tel que  $EF = 12$  cm et  $BF = 6$  cm.

Construis le carré EFHI comme sur le modèle et termine ensuite le cube.

Gradue chaque côté mesurant 12 cm tous les 2 cm et chaque côté mesurant 6 cm tous les 1 cm.

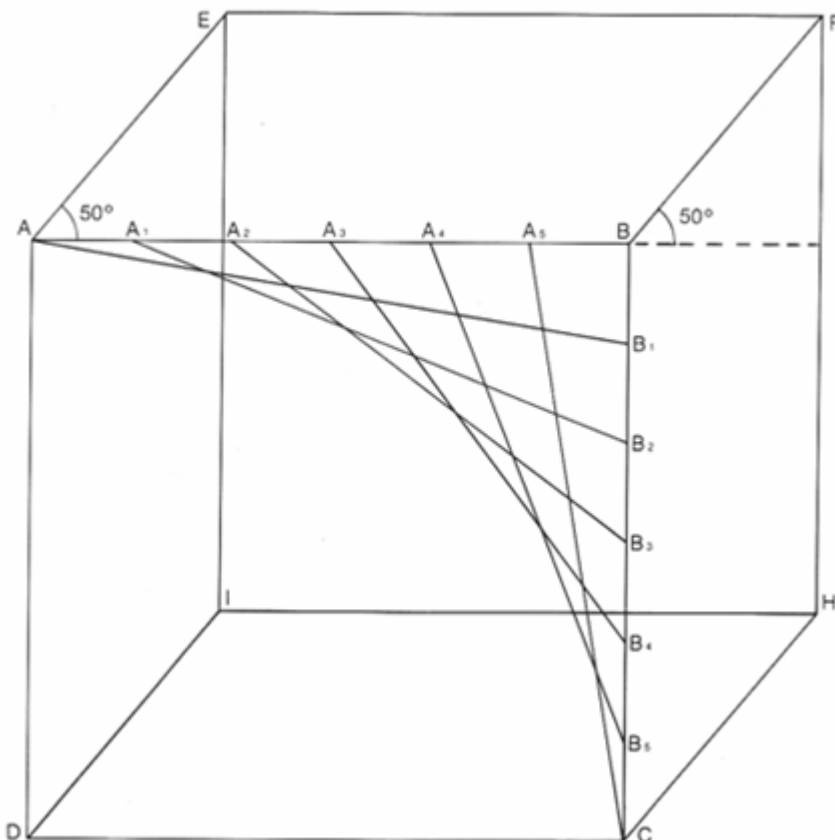
Soit  $A_1, A_2, \dots$  les points de  $[AB]$  et  $B_1, B_2, \dots$  ceux de  $[BC]$ .

Joins-les de la façon suivante : A à  $B_1$ ,  $A_1$  à  $B_2$ ,  $A_2$  à  $B_3$ , ...  $A_5$  à C.

Puis joins de la même façon : les points de  $[AD]$  à ceux de  $[DC]$ , ceux de  $[BC]$  à ceux de  $[BF]$ , ceux de  $[CH]$  à ceux de  $[FH]$ , ceux de  $[AE]$  à ceux de  $[EF]$  et ceux de  $[AB]$  à ceux de  $[BF]$ .

Pour ne pas avoir une figure trop embrouillée, faire le coloriage de cette partie déjà faite.

Recommence ensuite à joindre les points de  $[EF]$  à ceux de  $[FH]$ , ceux de  $[EI]$  à ceux de  $[IH]$ , ceux de  $[DI]$  à ceux de  $[IH]$ , ceux de  $[DC]$  à ceux de  $[CH]$ , ceux de  $[AE]$  à ceux de  $[AD]$  puis ceux de  $[EI]$  à ceux de  $[DI]$ . Finir ensuite de colorier.



Laura 6<sup>e</sup>1 (Année 2005/2006)



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)