DOMINOS

*Commentaire : Développer et réduire des expressions algébriques.*



Découper selon les traits pleins et reconstituer le circuit correct sur le principe des dominos.

Niveau de difficulté : \*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9*x*² − 42*x* + 20 | 9*x*² ­− 4 + (3*x* – 2)(*x* – 3) | 4*x*² + 8*x* − 5 | (3*x* + 1)² − 4 |
| *x*² − 9 | (2*x* + 2)² − 9 | 4*x*² + 16*x* − 4 | (2*x* – 3)² − 3(2*x* − 3) |
| *x*² − 4 | (2*x* + 4)² − 20 | 4*x*² + 8*x* – 21 | (*x* + 2)(*x* − 3) + (*x* – 3) |
| 15*x*² + 35*x* – 100 | (2*x* + 7)(2*x* – 3) | 4*x*² − 18*x* + 18 | (3*x* – 7)² − 29 |
| 9*x*² + 6*x* − 3 | (*x* + 2)(3*x* + 1) – (*x* + 2)(2*x* + 3) | 12*x*² − 11*x* + 2 | 9*x*² − 25 + (3*x* – 5)(2*x* + 15) |

Niveau de difficulté : \*\*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15*x*² + *x* − 6 | (3*x* + 2)² − (3*x* + 2)(*x* + 7) | 30*x*² − 77*x* + 45 | (*x* + 3)(5*x* – 4) + (*x* + 3)² |
| 3*x*²- 27*x* + 60 | (3*x* − 5)² + (3*x* – 5)(7*x* – 4) | 3*x*² − 10*x* – 8 | (4*x* + 1)² − (3*x* – 2)(4*x* + 1) |
| 20*x*² + 13*x* − 15 | (*x* – 5)² + (2*x* + 3)(*x* – 5) | 6*x*² + 17*x* – 3 | (4*x* + 5)(4*x* – 5) + (*x* + 2)(4*x* + 5) |
| *x*² + 5*x* − 6 | (3*x* + 2)² − (5 – 2*x*)(3*x* + 2) | 6*x*² − 11*x* − 10 | (*x* – 5)² − (*x* – 5)(7 – 2*x*) |
| 3*x*² − 17*x* + 10 | (*x* – 4)(2*x* + 6) + (*x* – 4)² | 4*x*² + 13*x* + 3 | (*x* – 1)(2*x* + 5) – (*x* – 1)² |



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[*www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales*](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)

*Sur une idée d'Isabelle Guillot* [*isabelle.guillot@ac-grenoble.fr*](mailto:isabelle.guillot@ac-grenoble.fr)*, collège « La Ségalière » à Largentière*