

DOMINOS

Commentaire : Additionner et soustraire des nombres relatifs.



Découper selon les traits pleins et reconstituer le circuit correct sur le principe des dominos.

Additions de nombres relatifs :

| | | | | | |
|-------|---------------------|------|--------------------|-------|-------------------|
| -0,2 | $(-5,4) + (-2)$ | -14 | $3,5 + (+ 2,8)$ | -11 | $(-49) + (-9)$ |
| +6,3 | $(-1,23) + (-1,47)$ | -59 | $12,4 + (-12,6)$ | -20,1 | $74,6 + (-7,4)$ |
| +67,2 | $(-56,2) + (-2,8)$ | +38 | $156 + (- 113)$ | 11 | $(-33) + (-22)$ |
| -58 | $(-4) + (+5,2)$ | 6,6 | $(-14,2) + (-5,9)$ | -7,4 | $(-56) + 39$ |
| -22 | $(-4,3) + (+ 1,3)$ | +43 | $(-36,2) + 25,2$ | -2 | $36,2 + (- 25,2)$ |
| -17 | $36,2 + (- 25)$ | -2,2 | $(-7) + (+ 5)$ | -30 | $4,5 + (+2,1)$ |
| -0,9 | $(-53,2) + 23,2$ | -55 | $4,5 + (-5,4)$ | +1,2 | $(-45) + (+ 31)$ |
| -3 | $(-7,1) + (+ 4,9)$ | -2,7 | $(-19,3) + (-2,7)$ | 11,2 | $(-38) + (+ 76)$ |

Soustractions de nombres relatifs :

| | | | | | |
|------|---------------------|-------|---------------------|-------|--------------------|
| 26,9 | $(-5,4) - (-2)$ | +0,24 | $3,5 - (+ 2,8)$ | -17,1 | $(-49) - (-9)$ |
| 11 | $(-1,23) - (-1,47)$ | -114 | $12,4 - (-12,6)$ | 9,9 | $74,6 - (-7,4)$ |
| 82 | $(-5,2) - (-2,8)$ | 1,2 | $15,6 - (- 11,3)$ | -7,6 | $(-33) - (-22)$ |
| -40 | $(-4) - (-5,2)$ | 61,2 | $(-14,2) - (-15,9)$ | 25 | $(-5,6) - 3,9$ |
| -11 | $(-43) - (+ 13)$ | -9,5 | $36,2 - 25,2$ | -3,4 | $36 - (- 25)$ |
| -2,4 | $36,2 - (- 25)$ | -77 | $(-7) - (+ 5)$ | 1,7 | $4,5 - (+2,1)$ |
| 61 | $(-53) - 24$ | -56 | $4,5 - (-5,4)$ | -12 | $(-4,5) - (+ 3,1)$ |
| +2,4 | $(-7,9) - 4,6$ | 0,7 | $(-19,8) - (-2,7)$ | -12,5 | $(-38) - (+ 76)$ |

Additions et soustractions de nombres relatifs :

| | | | | | |
|------|---------------------|-------|---------------------|-------|--------------------|
| -8 | $(-5,4) + (-2)$ | -0,2 | $3,5 - (+ 2,8)$ | 26,9 | $(-49) + (-9)$ |
| -58 | $(-1,23) - (-1,47)$ | 2,4 | $12,4 + (-12,6)$ | -22,5 | $74,6 - (-7,4)$ |
| 0,7 | $(-5,2) + (-2,8)$ | +1,6 | $15,6 - (- 11,3)$ | -12,5 | $(-33) + (-22)$ |
| -29 | $(-4) - (+5,2)$ | -9,5 | $(-14,2) + (+15,8)$ | -2 | $(-5,6) - 3,9$ |
| 0,24 | $(-4,3) + (+ 1,3)$ | -7,4 | $36,2 - (+25)$ | 9,9 | $(+36) + (- 25)$ |
| +11 | $(-36,2) - (+ 25)$ | -9,2 | $(-7) + (+ 5)$ | -11,4 | $4,5 - (+2,1)$ |
| 82 | $(-53) + 24$ | -55 | $4,5 - (-5,4)$ | +11,2 | $(-4,5) + (+ 3,1)$ |
| -1,4 | $(-7,9) - 4,6$ | -61,2 | $(-19,8) + (-2,7)$ | -3 | $(-3,8) - (+ 7,6)$ |

© Copyright

Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales

Sur une idée d'Isabelle Guillot isabelle.guillot@ac-grenoble.fr, collège « La Ségalière » à Largentière

Yvan Monka – Académie de Strasbourg – www.maths-et-tiques.fr