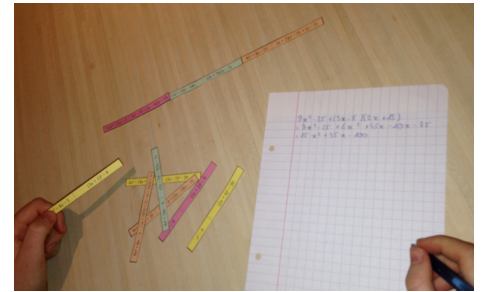


# DOMINOS



Commentaire : Repérer des fractions égales.

Découper selon les traits pleins et reconstituer le circuit correct sur le principe des dominos.

Fractions décimales :

152,36	$\frac{254}{10}$	12,3	$\frac{95}{100}$	0,041	$\frac{3\ 521}{10}$
0,013	$\frac{95}{10}$	3,06	$\frac{13}{1000}$	0,95	$\frac{153}{10}$
25,4	$\frac{123}{100}$	2,54	$\frac{41}{1000}$	1,23	$\frac{306}{100}$
0,123	$\frac{254}{100}$	15,3	$\frac{15\ 236}{100}$	5,52	$\frac{123}{10}$
352,1	$\frac{552}{100}$	0,254	$\frac{123}{1000}$	9,5	$\frac{254}{1000}$

Simplifications de fractions :

$\frac{4}{8}$	152,36	$\frac{1}{15}$	$\frac{21}{45}$	$\frac{5}{70}$	$\frac{6}{54}$
$\frac{7}{15}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{13}$	$\frac{552}{1000}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{2}{24}$
$\frac{5}{20}$	$\frac{12}{24}$	$\frac{1}{11}$	$\frac{13}{52}$	$\frac{15236}{100}$	$\frac{10}{140}$
$\frac{1}{10}$	$\frac{45}{27}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{4}{40}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{6}{90}$
$\frac{8}{64}$	$\frac{10}{130}$	$\frac{5,52}{10}$	$\frac{123}{10}$	12,3	$\frac{3}{33}$



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)

Sur une idée d'Isabelle Guillot [isabelle.quillot@ac-grenoble.fr](mailto:isabelle.quillot@ac-grenoble.fr), collège « La Ségalière » à Largentière

Yvan Monka – Académie de Strasbourg – [www.maths-et-tiques.fr](http://www.maths-et-tiques.fr)