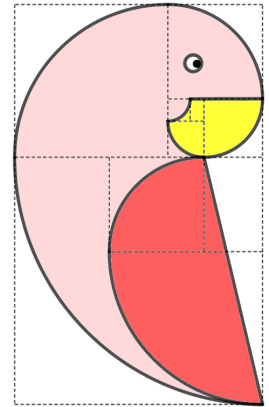


# LE PERROQUET

*Commentaires : Cette activité repose en partie sur la construction d'une spirale d'or dans un rectangle d'or.*

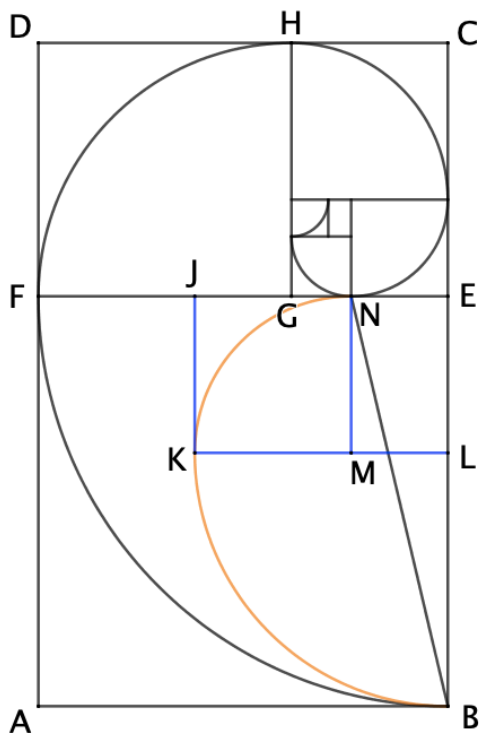
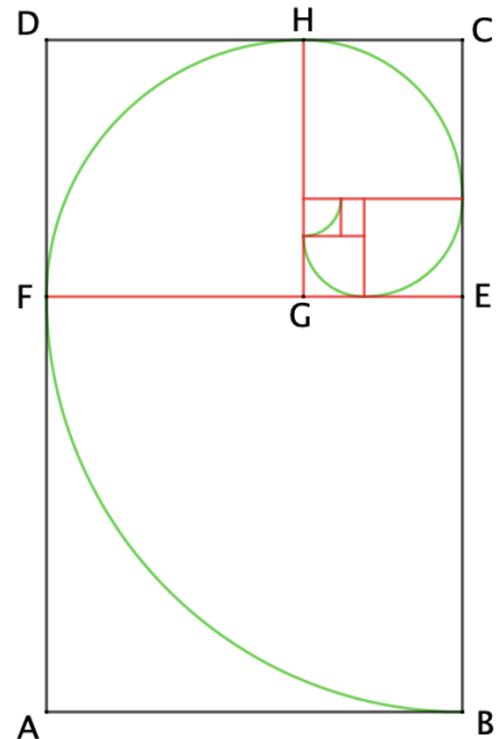
*L'exercice consiste pour l'essentiel à reporter des longueurs dans le but de construire des carrés.*



1) Construire le rectangle ABCD tel que :  
 $AB = 13 \text{ cm}$  et  $AD = 21 \text{ cm}$ .

2) Construire les six carrés ABEF, DFGH, ...

3) Dans chaque carré, construire les six quarts de cercle comme sur le modèle ci-contre.



4) Construire le rectangle KLEJ tel que  $EJ = 8 \text{ cm}$  et  $EL = 5 \text{ cm}$  et le carré KMNJ.

5) Compléter avec les deux quarts de cercle comme sur le modèle.

6) Tracer le segment [BN].

7) Colorier le perroquet sans oublier son œil !



Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

[www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales](http://www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales)

Yvan Monka – Académie de Strasbourg – [www.maths-et-tiques.fr](http://www.maths-et-tiques.fr)