

LE TAPIS



Commentaires : Activité de groupe sur les transformations du collège.

La classe est partagée en deux : des groupes reçoivent la fiche « Tapis Poissons », les autres reçoivent la fiche « Tapis Bateaux ».

Les élèves doivent d'abord décrire le tapis qui leur est donné. L'exercice est le même pour les deux tapis mais la démarche pour les décrire est différente.

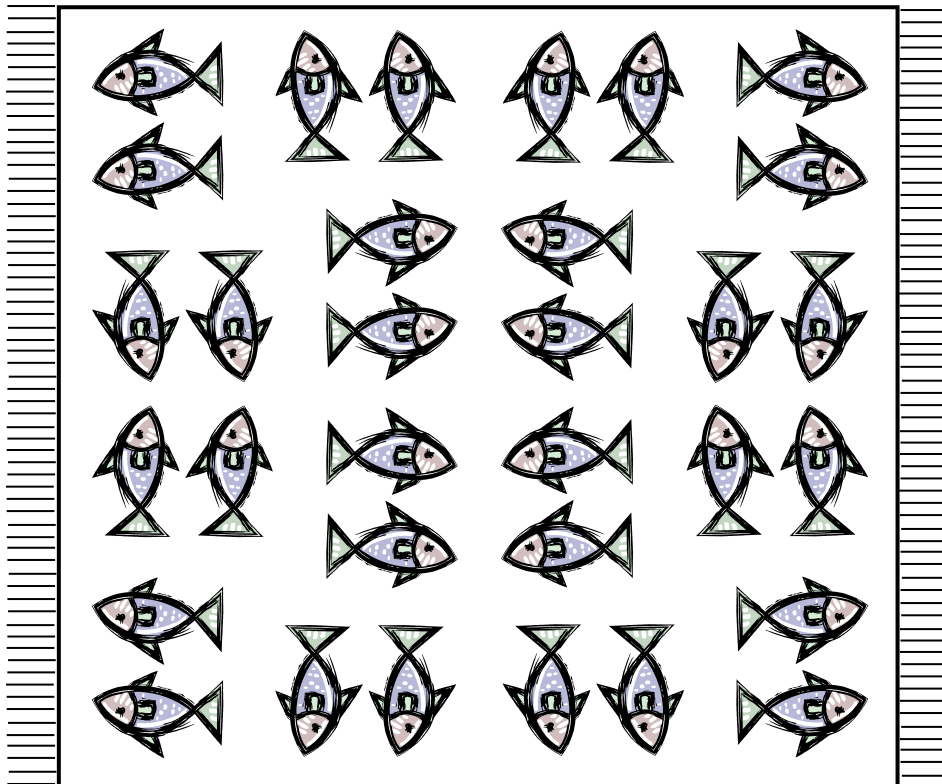
Après un temps qu'il ne vaut mieux pas annoncer en début d'activité, les groupes s'échangent leur production (Poissons ↔ Bateaux) et devront alors réaliser le tapis énoncé par les autres.

TAPIS POISSONS

Voici un tapis recouvert de motifs identiques.

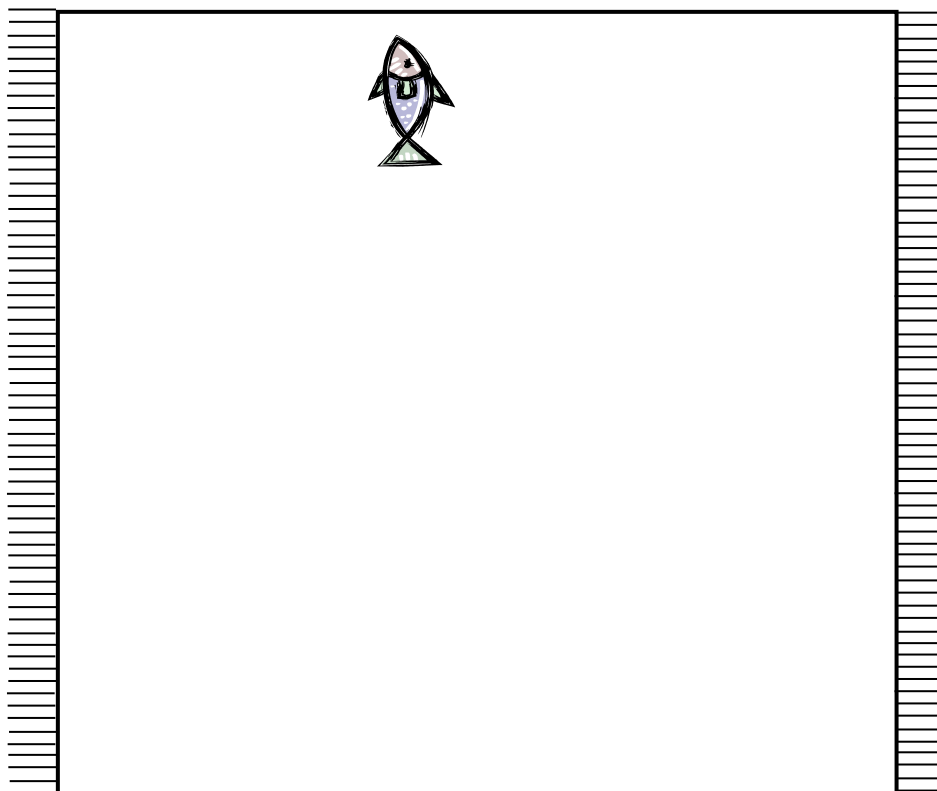
Sur la fiche réponse, il est demandé de décrire le plus simplement possible ce tapis de façon à ce qu'un autre groupe puisse ensuite le reproduire sans l'avoir vu.

- Tout texte est autorisé.
- Tout schéma, diagramme, figure est interdit.
- Sur le tapis à compléter, il n'est autorisé de marquer qu'au plus trois points et deux droites.



Fiche réponse pour le tapis Poissons :

Description à l'aide d'un texte :

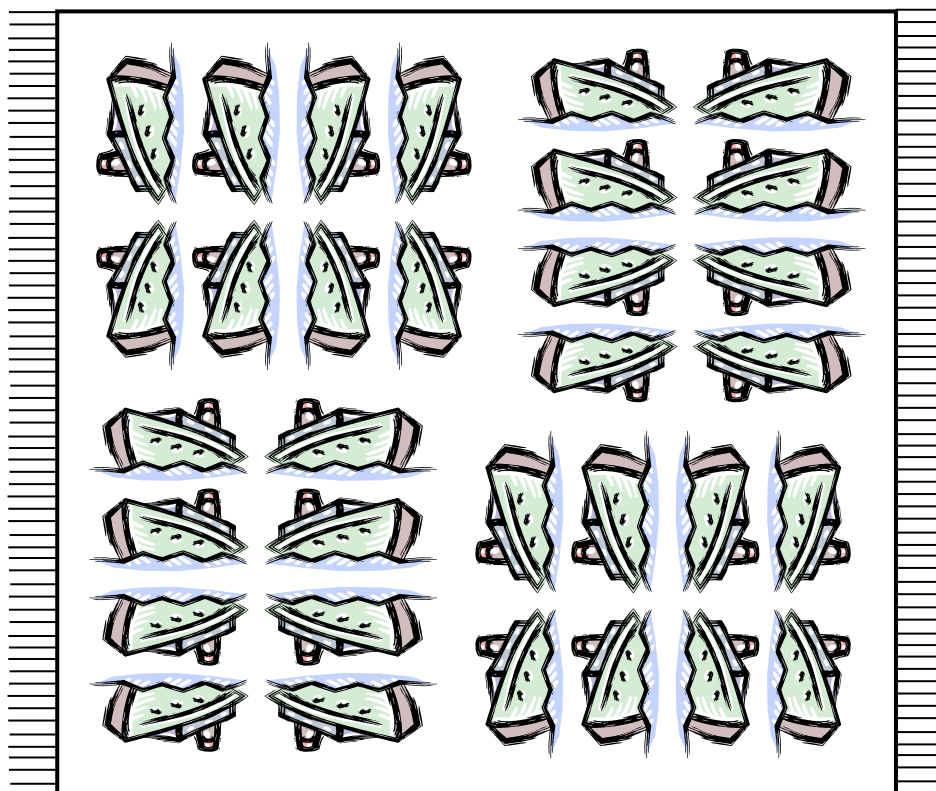


TAPIS BATEAUX

Voici un tapis recouvert de motifs identiques.

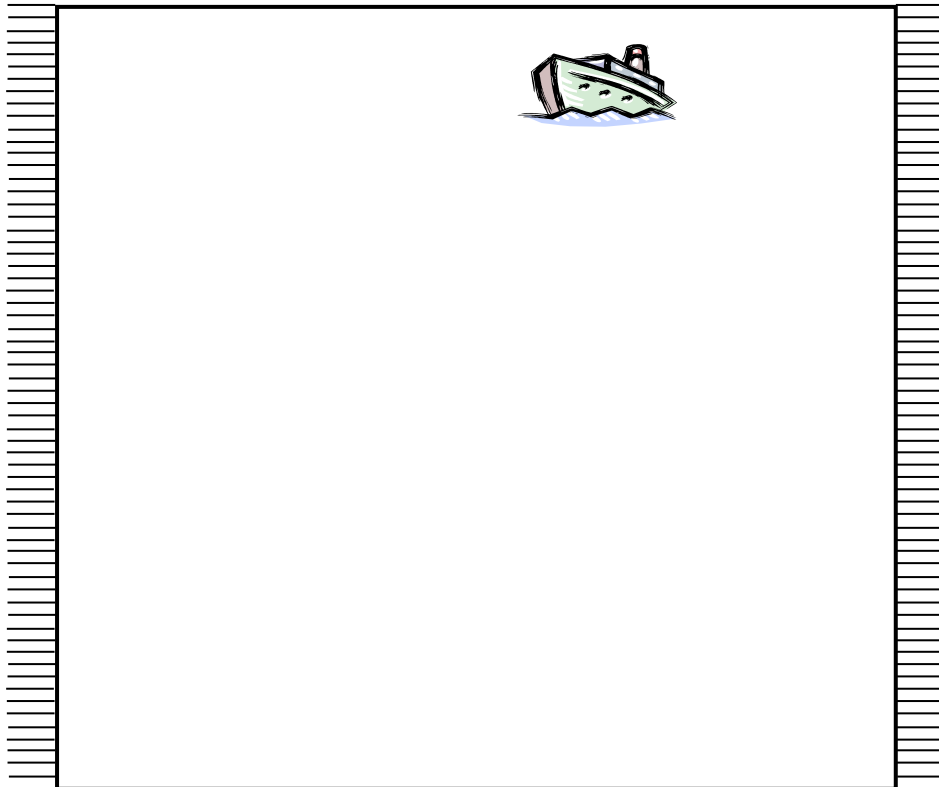
Sur la fiche réponse, il est demandé de décrire le plus simplement possible ce tapis de façon à ce qu'un autre groupe puisse ensuite le reproduire sans l'avoir vu.

- Tout texte est autorisé.
- Tout schéma, diagramme, figure est interdit.
- Sur le tapis à compléter, il n'est autorisé de marquer qu'**au plus trois points et deux droites**.



Fiche réponse pour le tapis Bateaux:

Description à l'aide d'un texte :



© Copyright

Hors du cadre de la classe, aucune reproduction, même partielle, autres que celles prévues à l'article L 122-5 du code de la propriété intellectuelle, ne peut être faite de ce site sans l'autorisation expresse de l'auteur.

www.maths-et-tiques.fr/index.php/mentions-legales

Yvan Monka – Académie de Strasbourg – www.maths-et-tiques.fr